

VALUTAZIONE 1^

ITALIANO

ITALIANO				
NUCLEO E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI			
ASCOLTO E PARLATO				
<div>- Comprendere l’argomento e le informazioni in semplici conversazioni, legate al proprio vissuto.</div> <div>- Intervenire negli scambi comunicativi presentati.</div>	NOME ALUNNO/A ASCOLTA PER TEMPI...	EFFETTUA UNA COMPRENSIONE...,	INTERVENENDO * IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	prolungati	efficace, esauriente, approfondita	pertinente	OTTIMO
	prolungati	adeguata, approfondita	sicuro	DISTINTO
	misurati	soddisfacente, completa	corretto	BUONO
	moderati	globale	(abbastanza) corretto	DISCRETO
	brevi	essenziale	accettabile, poco pertinente	SUFFICIENTE
	ridotti, limitati	discontinua, parziale	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE
LETTURA				

<p>-Acquisire una prima tecnica di decodifica, legata a fonemi, sillabe, parole e semplici frasi.</p> <p>-Comprendere parole e semplici frasi legate alla quotidianità.</p>	NOME ALUNNO/A LEGGE IN MODO...	ATTUANDO UNA COMPRENSIONE...	GIUDIZIO SINTETICO
	scorrevole, corretto	rapida, immediata	OTTIMO
	abbastanza scorrevole	completa, sicura	DISTINTO
	corretto	completa	BUONO
	abbastanza corretto	globale	DISCRETO
	poco corretto, lento	essenziale	SUFFICIENTE
	incerto, discontinuo	parziale, frammentaria	NON SUFFICIENTE
SCRITTURA			
<p>-Produrre parole e/o semplici frasi, (legate a immagini proposte e/o a esperienze vissute).</p>	NOME ALUNNO/A SCRIVE PAROLE E/O SEMPLICI FRASI* IN MODO...		GIUDIZIO SINTETICO
	corretto, pertinente, creativo		OTTIMO
	originale, corretto		DISTINTO
	corretto		BUONO
	abbastanza corretto		DISCRETO

	poco corretto	SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a.	NON SUFFICIENTE
LESSICO		
-Arricchire il proprio patrimonio lessicale.	NOME ALUNNO/A SI AVVALE DI UN LESSICO...	GIUDIZIO SINTETICO
	ricco, funzionale al contesto	OTTIMO
	appropriato	DISTINTO
	corretto, chiaro	BUONO
	abbastanza corretto	DISCRETO
	semplice, poco corretto	SUFFICIENTE
	ripetitivo	NON SUFFICIENTE
RIFLESSIONE LINGUISTICA		
-Riconoscere e rispettare le prime fondamentali convenzioni fonologiche e/o ortografiche.	NOME ALUNNO/A POSSIEDE UN/A...DELLA LINGUA	GIUDIZIO SINTETICO
	piena padronanza d'uso	OTTIMO

	sicura padronanza d'uso	DISTINTO
	corretto uso	BUONO
	uso solitamente corretto	DISCRETO
	uso essenziale	SUFFICIENTE
	uso incerto, frammentario	NON SUFFICIENTE

STORIA

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

-Cogliere il significato degli indicatori storici fondamentali (ciclicità del tempo, passato, presente, futuro). -Riferire le conoscenze acquisite.	NOME ALUNNO/A UTILIZZA I PRINCIPALI INDICATORI TEMPORALI* CON UNA TECNICA...	E RIPRODUCE LE CONOSCENZE * IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	proficua, produttiva	efficace	OTTIMO
	strutturata	adeguato	DISTINTO
	organizzata	soddisfacente	BUONO
	appropriato	globale	DISCRETO
	(ancora in modo) essenziale, semplice	mnemonico, meccanico	SUFFICIENTE

	*solo se guidato/a	frammentario, *se sollecitato/a	NON SUFFICIENTE
USO DELLE FONTI			
-Indagare il proprio esperienziale (vissuto), scoprendo prime tipologie di fonti.	NOME ALUNNO/A SPERIMENTA PRIMI ESEMPI DI FONTI IN MODO...		GIUDIZIO SINTETICO
	costruttivo, consapevole		OTTIMO
	personale, costruttivo		DISTINTO
	corretto		BUONO
	abbastanza corretto		DISCRETO
	essenziale		SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a		NON SUFFICIENTE
GEOGRAFIA			
PAESAGGIO			
-Esplorare e riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	NOME ALUNNO/A OSSERVA L'AMBIENTE/ SPAZIO GEOGRAFICO IN MODO...	INDIVIDUANDONE * E DISTINGUENDONE LE FUNZIONI D'USO CON ** ...	GIUDIZIO SINTETICO
	sicuro	**pertinenza, precisione	OTTIMO

	sicuro	**correttezza, precisione	DISTINTO
	corretto	individuandone e distinguendone le funzioni d'uso	BUONO
	abbastanza corretto	individuandone e distinguendone le funzioni d'uso	DISCRETO
	accettabile	*le fondamentali funzioni d'uso	SUFFICIENTE
	guidato	*le fondamentali funzioni d'uso	NON SUFFICIENTE

ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

-Orientarsi nello spazio conosciuto, utilizzando gli indicatori topologici.	NOME ALUNNO/A IMPIEGA I CONCETTI TOPOLOGICI CON...,	INTERPRETANDO GLI AMBIENTI NOTI (aula/casa..) IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	sicurezza e precisione	consapevole e costruttivo	OTTIMO
	precisione	organizzato	DISTINTO
	correttezza	(solitamente) corretto	BUONO
	correttezza	abbastanza corretto	DISCRETO
	approssimazione	(abbastanza) accettabile, non sempre preciso	SUFFICIENTE
	la guida dell'insegnante	poco organizzato, disorganico	NON SUFFICIENTE

MATEMATICA				
NUMERI				
<div>-Leggere e scrivere i numeri naturali.</div> <div>-Confrontare e ordinare i numeri.</div> <div>-Eeguire semplici calcoli.</div>	NOME ALUNNO/A LEGGE E/O SCRIVE I NUMERI NATURALI CON*/NEI**	E LI CONFRONTA E ORDINA IN MODO...	NOME ALUNNO/A ESEGUE I CALCOLI CON...	GIUDIZIO SINTETICO
	*prontezza, esattezza	corretto, sicuro	rapidità, precisione	OTTIMO
	*prontezza	generalmente corretto	sicurezza, ma qualche imprecisione	DISTINTO
	**tempi giusti, con poche inesattezze	generalmente corretto	qualche imprecisione	BUONO
	**tempi giusti, con delle inesattezze	abbastanza corretto	imprecisione	DISCRETO
	*esitazione e imprecisione	poco corretto	incertezza, inesattezza	SUFFICIENTE
	solo se guidato/a	impreciso	l'aiuto dell'insegnante	NON SUFFICIENTE
SPAZIO E FIGURE				
<div>- Disegnare e denominare le principali figure geometriche.</div>	NOME ALUNNO/A DISEGNA LE FIGURE GEOMETRICHE E LE SA DENOMINARE CON...	CONFRONTA E ORDINA OGGETTI (FIGURE) IN MODO...	RICONOSCE I PRINCIPALI ENTI* CON...	GIUDIZIO SINTETICO

-Confrontare e ordinare oggetti e figure. -Discriminare i principali enti geometrici.	precisione, sicurezza	adeguato, corretto	padronanza	OTTIMO
	correttezza	adeguato	sicurezza	DISTINTO
	correttezza, ma con lievi imprecisioni	soddisfacente	riconoscendo i principali enti	BUONO
	poca precisione	generalmente corretto	riconoscendo i principali enti	DISCRETO
	approssimazione, incertezza	poco preciso	inesattezze	SUFFICIENTE
	Nome dell'alunno/a disegna le principali figure geometriche, le sa denominare, confrontare e ordinare con l'aiuto dell'insegnante.		*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

-Cogliere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.	NOME ALUNNO/A COMPRENDE E RISOLVE LA SITUAZIONE PROBLEMATIC* IN MODO...			GIUDIZIO SINTETICO
	rapido, sicuro, preciso, autonomo, corretto			OTTIMO
	organizzato, completo, ordinato, corretto			DISTINTO
	(generalmente) completo, corretto			BUONO
	poco preciso, incerto, (generalmente, poco) completo, corretto			DISCRETO
	approssimativo, *con la guida dell'insegnante			SUFFICIENTE

	Nome alunno/a comprende e risolve la situazione problematica solo con la guida dell'insegnante.		NON SUFFICIENTE
-Rappresentare e descrivere semplici relazioni e/o grafici.	NOME ALUNNO/A RAPPRESENTA LE RELAZIONI E/O GRAFICI CON...	E LE/LI DESCRIVE IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	precisione, ordine	corretto, approfondito	OTTIMO
	ordine	corretto	DISTINTO
	qualche imprecisione	generalmente (abbastanza) corretto	BUONO
	delle inesattezze	abbastanza corretto	DISCRETO
	approssimazione	incerto	SUFFICIENTE
	imprecisione	parziale	NON SUFFICIENTE
SCIENZE			
ESPLORARE E DESCRIVERE			
-Osservare la realtà, riferendo le conoscenze acquisite.	NOME ALUNNO/A OSSERVA E DESCRIVE LA REALTÀ IN MODO...		GIUDIZIO SINTETICO
	pertinente, appropriato		OTTIMO
	completo, preciso		DISTINTO

	chiaro, organizzato	BUONO
	globale, corretto	DISCRETO
	accettabile, generico, essenziale	SUFFICIENTE
	guidato, poco adeguato	NON SUFFICIENTE

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

-Osservare semplici esperimenti e saperli verbalizzare.	NOME ALUNNO/A OSSERVA * IN MODO...	VERBALIZZA L'ESPERIENZA CON UN LINGUAGGIO...	GIUDIZIO SINTETICO
	attivo	specifico, preciso	OTTIMO
	partecipato	appropriato	DISTINTO
	soddisfacente	appropriato	BUONO
	accettabile	chiaro	DISCRETO
	discontinuo	generico	SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a	poco specifico	NON SUFFICIENTE

INGLESE

ASCOLTO			
Ascoltare e comprendere il significato di vocaboli/prime strutture linguistiche, legate al quotidiano.	NOME ALUNNO/A ASCOLTA PER TEMPI...	EFFETTUA UNA COMPRENSIONE...,	GIUDIZIO SINTETICO
	prolungati	completa	OTTIMO
	moderati	generalmente completa	DISTINTO
	misurati	abbastanza completa	BUONO
	brevi	essenziale	DISCRETO
	ridotti	parziale, a volte guidata	SUFFICIENTE
	assai limitati	incerta, supportata da diversi ascolti/ripetizioni, guidata	NON SUFFICIENTE
PARLATO			
-Pronunciare vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano.	NOME ALUNNO/A RIPRODUCE CON UNA PRONUNCIA... VOCABOLI E/O SEMPLICI FRASI		GIUDIZIO SINTETICO
	corretta, sicura		OTTIMO
	corretta		DISTINTO
	generalmente corretta		BUONO

	abbastanza corretta	DISCRETO
	poco corretta	SUFFICIENTE
	incerta, guidata	NON SUFFICIENTE
MUSICA		
USO DEGLI ELEMENTI DI BASE		
-Ascoltare gli elementi principali del linguaggio sonoro e musicale.	NOME ALUNNO/A ASCOLTA I FONDAMENTALI ELEMENTI DELL'EVENTO SONORO E DEL LINGUAGGIO MUSICALE...	GIUDIZIO SINTETICO
	attivamente	OTTIMO
	consapevolmente	DISTINTO
	con attenzione	BUONO
	con attenzione parziale	DISCRETO
	con un'attenzione limitata/discontinua	SUFFICIENTE
	solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE
INTERPRETAZIONE E RIELABORAZIONE DI BRANI MUSICALI		

<div>-Esprimere / drammatizzare emozioni, evocate da un brano musicale.</div>	NOME ALUNNO/A COMUNICA IL PROPRIO STATO D’ANIMO * IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	originale, creativo,	OTTIMO
	espressivo	DISTINTO
	personale	BUONO
	semplice	DISCRETO
	essenziale	SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

TECNOLOGIA

INTERVENIRE E TRASFORMARE		
<div>-Realizzare un oggetto con materiali diversi.</div>	NOME ALUNNO/A REALIZZA MANUFATTI...	GIUDIZIO SINTETICO
	originali, creativi	OTTIMO
	curati	DISTINTO
	elaborati	BUONO

	abbastanza curati	DISCRETO
	semplici	SUFFICIENTE
	solo se guidato/a /poco curati	NON SUFFICIENTE
VEDERE E OSSERVARE		
- Esplorare le principali componenti del computer.	NOME ALUNNO/A SCOPRE/RICONOSCE LE PRINCIPALI PARTI DEL COMPUTER * CON...	GIUDIZIO SINTETICO
	autonomia, precisione	OTTIMO
	sicurezza	DISTINTO
	correttezza	BUONO
	qualche insicurezza	DISCRETO
	discontinuità	SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE
ARTE		
ESPRIMERSI E COMUNICARE		

-Osservare e produrre i principali elementi del linguaggio visivo.	NOME ALUNNO/A ESPLORA I PRIMI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO VISIVO, UTILIZZANDOLI IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	originale, accurato	OTTIMO
	creativo, personale	DISTINTO
	corretto	BUONO
	semplice	DISCRETO
	poco curato	SUFFICIENTE
	poco curato	NON SUFFICIENTE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI		
-Esprimere emozioni, evocate da immagini/opere d'arte.	NOME ALUNNO/A COMUNICA PRIME IMPRESSIONI * CON...	GIUDIZIO SINTETICO
	originalità, pertinenza	OTTIMO
	pertinenza	DISTINTO
	correttezza (giusta corrispondenza interpretativa)	BUONO
	semplicità	DISCRETO

	qualche insicurezza	SUFFICIENTE	
	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE	
MOTORIA			
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY			
-Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.	NOME ALUNNO/A PARTECIPA ALL'ATTIVITA' MOTORIA IN MODO...	RISPETTANDO LE INDICAZIONI E LE REGOLE * CON...	GIUDIZIO SINTETICO
	collaborativo	responsabilità, consapevolezza	OTTIMO
	adeguato	consapevolezza	DISTINTO
	attivo	attenzione	BUONO
	abbastanza costante	poca attenzione	DISCRETO
	discontinuo	*solo se guidato/a	SUFFICIENTE
	poco responsabile	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO			
-Muoversi nello spazio,	NOME ALUNNO/A COORDINA E UTILIZZA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE CON...		GIUDIZIO

utilizzando gli schemi motori di base.		SINTETICO
	padronanza, sicurezza	OTTIMO
	precisione, coordinazione	DISTINTO
	correttezza	BUONO
	poca correttezza	DISCRETO
	poca coordinazione	SUFFICIENTE
	la guida dell'insegnante	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE		
Prendere consapevolezza della propria identità, comprendendo il valore del benessere e della convivenza sociale.	NOME ALUNNO/A RIFLETTE SUI TEMI PROPOSTI * CON UN APPROCCIO...	GIUDIZIO SINTETICO
	consapevole, attivo, costruttivo	OTTIMO
	attento, sensibile	DISTINTO
	personale	BUONO

	abbastanza consapevole	DISCRETO
	ancora poco consapevole	SUFFICIENTE
	ancora poco funzionale/*solo se stimolato/a	NON SUFFICIENTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
-Comprendere il valore delle risorse economiche, ambientali e sociali della comunità.	NOME ALUNNO/A DIMOSTRA UNA* SENSIBILITÀ NEI CONFRONTI DELLA REALTÀ SOCIO-ECONOMICA E DELL'AMBIENTALE CIRCOSTANTE**.	GIUDIZIO SINTETICO
	sviluppata, adeguata	OTTIMO
	attenta, consapevole	DISTINTO
	sviluppata	BUONO
	selettiva	DISCRETO
	*comincia a sviluppare	SUFFICIENTE
	**solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE
CITTADINANZA DIGITALE		
-Crescere/sperimentare tra ritmi naturali e	NOME ALUNNO/A FA ESPERIENZA SULLE TSI (TECNOLOGIE DELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE) IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO

tecnologie digitali.	sicuro, costruttivo	OTTIMO
	corretto, attivo	DISTINTO
	abbastanza corretto, partecipato	BUONO
	accettabile	DISCRETO
	poco partecipato	SUFFICIENTE
	Nome alunno/a utilizza le TSI, solo se guidato/a.	NON SUFFICIENTE

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI

<p>OTTIMO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>DISTINTO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>BUONO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<p>DISCRETO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p>SUFFICIENTE: l'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

VALUTAZIONE 2[^]-3[^]

ITALIANO

ITALIANO				
NUCLEO E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI			
ASCOLTO E PARLATO				
<div>- Comprendere l’argomento e le informazioni nelle conversazioni proposte.</div> <div>- Intervenire negli scambi comunicativi presentati.</div>	NOME ALUNNO/A ASCOLTA PER TEMPI...	EFFETTUA UNA COMPRENSIONE...,	INTERVENENDO * IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	prolungati	efficace, esauriente, approfondita	costruttivo, pertinente	OTTIMO
	prolungati	adeguata, approfondita	pertinente, sicuro	DISTINTO
	misurati	soddisfacente, completa	sicuro, corretto	BUONO
	moderati	globale	(abbastanza) corretto	DISCRETO
	brevi	essenziale	accettabile, poco pertinente	SUFFICIENTE
	ridotti, limitati	discontinua, parziale	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE
LETTURA				
<div>- Acquisire la tecnica della lettura ad alta voce.</div> <div>-Eseguire una lettura espressiva.</div>	NOME ALUNNO/A LEGGE IN MODO...	E...,	ATTUANDO UNA COMPRENSIONE...	GIUDIZIO SINTETICO
	scorrevole, fluente	espressivo, con un ritmo adeguato	rapida, approfondita, immediata	OTTIMO
	corretto, scorrevole	espressivo, con intonazione	completa, sicura, approfondita	DISTINTO
	corretto, scorrevole	/	completa, sicura	BUONO

- Comprendere varie tipologie di testi affrontati.	abbastanza corretto	/	globale	DISCRETO
	poco corretto, meccanico	/	essenziale	SUFFICIENTE
	lento, incerto, discontinuo	/	parziale, frammentaria	NON SUFFICIENTE

SCRITTURA

-Produrre primi elaborati, rispettando l'ortografia e la morfo-sintassi.	NOME ALUNNO/A PRODUCE * CON...	...PRIMI ELABORATI...	E...ALLA TRACCIA,	IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	originalità, creatività	pertinenti, corretti	coerenti, coesi	esauriente	OTTIMO
	originalità	corretti	coerenti, coesi	esauriente	DISTINTO
	/	corretti	coerenti	organizzato	BUONO
	/	abbastanza corretti	/	chiaro	DISCRETO
	/	essenziali	/	poco organizzato	SUFFICIENTE
	* solo se guidato/a	/	/	frammentario, poco strutturato	NON SUFFICIENTE

LESSICO

-Arricchire il proprio patrimonio lessicale.	NOME ALUNNO/A SI AVVALE DI UN LESSICO...				GIUDIZIO SINTETICO
	approfondito, ricco, ricercato, funzionale al contesto				OTTIMO
	approfondito, preciso, appropriato				DISTINTO
	preciso, appropriato				BUONO
	corretto, chiaro				DISCRETO
	generico, essenziale				SUFFICIENTE

	semplice, ripetitivo		NON SUFFICIENTE
RIFLESSIONE LINGUISTICA			
-Riconoscere e rispettare le fondamentali convenzioni fonologiche, ortografiche e morfo-sintattiche.	NOME ALUNNO/A POSSIEDE UN/A...DELLA LINGUA		GIUDIZIO SINTETICO
	piena padronanza d'uso		OTTIMO
	sicura padronanza d'uso		DISTINTO
	corretto uso		BUONO
	uso solitamente corretto		DISCRETO
	uso essenziale		SUFFICIENTE
	uso incerto, frammentario		NON SUFFICIENTE
STORIA			
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI			
-Cogliere il significato degli indicatori temporali e conoscere gli strumenti convenzionali di misurazione. -Riferire e organizzare le conoscenze acquisite.	NOME ALUNNO/A UTILIZZA I PRINCIPALI STRUMENTI DELLA STORIA CON UN METODO...	E RIELABORA /RIPRODUCE CONOSCENZE E CONCETTI IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	proficuo, produttivo, approfondito	efficace, costruttivo	OTTIMO
	strutturato, approfondito	produttivo, adeguato	DISTINTO
	organizzato, appropriato	soddisfacente	BUONO
	appropriato	globale	DISCRETO
	(ancora in modo) essenziale e semplice	mnemonico, meccanico	SUFFICIENTE

	Nome alunno/a utilizza i principali elementi della storia e riproduce le conoscenze in modo frammentario e/o se guidato/a.		NON SUFFICIENTE
USO DELLE FONTI			
-Riconoscere le diverse fonti, sviluppando un primo atteggiamento di ricerca.	NOME ALUNNO/A DISCRIMINA LE FONTI (CON*) ...	UTILIZZANDOLE IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	*analiticit�	personale, articolato	OTTIMO
	*sicurezza	costruttivo, attivo	DISTINTO
	/	corretto, organizzato	BUONO
	/	abbastanza corretto, strutturato	DISCRETO
	/	essenziale, poco organizzato	SUFFICIENTE
	solo se guidato/a	frammentario	NON SUFFICIENTE
GEOGRAFIA			
PAESAGGIO			
-Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi.	NOME ALUNNO/A INDAGA L'AMBIENTE/ SPAZIO GEOGRAFICO IN MODO...		GIUDIZIO SINTETICO
	sistematico, accurato		OTTIMO
	approfondito, preciso		DISTINTO
	corretto, sicuro		BUONO
	corretto		DISCRETO

	accettabile	SUFFICIENTE
	guidato	NON SUFFICIENTE

ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

-Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici.	NOME ALUNNO/A IMPIEGA I CONCETTI TOPOLOGICI/ SPAZIALI DELL'ESPERIENZA VISSUTA CON...,	INTERPRETANDO E/O RAPPRESENTANDO LO SPAZIO CIRCOSTANTE IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	consapevolezza, riflessività	preciso, curato	OTTIMO
	consapevolezza, analiticità, precisione	corretto, curato	DISTINTO
	chiarezza, precisione	corretto	BUONO
	parziale precisione	abbastanza corretto	DISCRETO
	approssimazione	accettabile, impreciso	SUFFICIENTE
	la guida dell'insegnante	poco organizzato, disorganico	NON SUFFICIENTE

MATEMATICA

NUMERI

-Leggere e scrivere i numeri naturali.	NOME ALUNNO/A LEGGE E/O SCRIVE I NUMERI NATURALI... CON*/NEI**	E LI CONFRONTA E LI ORDINA * IN MODO...	NOME ALUNNO/A ESEGUE LE PROCEDURE DI CALCOLO CON...	GIUDIZIO SINTETICO
-Confrontare e ordinare i numeri.	*prontezza, esattezza	corretto, sicuro	rapidità, precisione	OTTIMO

-Applicare le procedure di calcolo con i numeri naturali.	*prontezza	generalmente corretto	sicurezza	DISTINTO
	**tempi giusti, con poche inesattezze	generalmente corretto	qualche imprecisione	BUONO
	**tempi giusti, con qualche inesattezza	abbastanza corretto	delle imprecisioni	DISCRETO
	*esitazione e imprecisioni	poco corretto	incertezza, inesattezza, poca sicurezza	SUFFICIENTE
	solo se guidato/a	impreciso, *solo se guidato/a	l'aiuto dell'insegnante	NON SUFFICIENTE

SPAZIO E FIGURE

<p>- Disegnare, denominare e descrivere le principali figure geometriche.</p> <p>-Confrontare e ordinare figure geometriche.</p> <p>-Discriminare i principali enti geometrici.</p>	NOME ALUNNO/A DISEGNA LE FIGURE GEOMETRICHE DENOMINANDOLE CON...;	LE CONFRONTA E ORDINA IN MODO...,	*RICONOSCENDO I PRINCIPALI ENTI CON...	GIUDIZIO SINTETICO
	precisione, sicurezza	adeguato, corretto	padronanza	OTTIMO
	correttezza	adeguato	sicurezza	DISTINTO
	correttezza, ma con lievi imprecisioni	soddisfacente	*riconoscendo i principali enti	BUONO
	poca precisione	generalmente corretto	*riconoscendo i principali enti	DISCRETO
	approssimazione, incertezza	poco preciso	inesattezze	SUFFICIENTE
	Nome dell'alunno/a disegna le principali figure geometriche, denominandole, confrontandole, ordinandole, e riconoscendo i principali enti con l'aiuto dell'insegnante.			NON SUFFICIENTE

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

-Cogliere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.	NOME ALUNNO/A COMPRENDE E RISOLVE LA SITUAZIONE PROBLEMATICA* IN MODO...	LE OPERAZIONI SONO...	GIUDIZIO SINTETICO
	rapido, sicuro, preciso, completo, organizzato	corrette	OTTIMO
	sicuro, preciso, completo, ordinato	corrette	DISTINTO
	sicuro, completo	pressoché corrette	BUONO
	poco preciso, incerto	parzialmente corrette	DISCRETO
	approssimativo, *con la guida dell'insegnante	poco precise	SUFFICIENTE
	Nome alunno/a comprende e risolve la situazione problematica solo con la guida dell'insegnante.		NON SUFFICIENTE
-Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	NOME ALUNNO/A COMPRENDE RELAZIONI E DATI IN MODO...	E LI RAPPRESENTA E/O COMPLETA CON...	GIUDIZIO SINTETICO
	immediato, approfondito	precisione, ordine	OTTIMO
	immediato, corretto	sicurezza	DISTINTO
	corretto	qualche imprecisione	BUONO
	abbastanza corretto	(qualche) imprecisione	DISCRETO
	incerto	approssimazione	SUFFICIENTE
	frammentario, parziale	imprecisione	NON SUFFICIENTE

SCIENZE

ESPLORARE E DESCRIVERE

-Osservare e interpretare la realtà: l'uomo, i viventi e l'ambiente, riferendo le conoscenze acquisite.	NOME ALUNNO/A OSSERVA LA REALTÀ IN MODO...	E LA DESCRIVE CON UN LESSICO...AL CONTESTO	GIUDIZIO SINTETICO
	pertinente, approfondito	ricercato, appropriato	OTTIMO
	completo, approfondito	appropriato, preciso	DISTINTO
	completo, chiaro	preciso, organizzato	BUONO
	globale, abbastanza chiaro	chiaro, corretto	DISCRETO
	globale, accettabile	generico, essenziale, poco specifico	SUFFICIENTE
	guidato, poco pertinente	ripetitivo, poco adeguato	NON SUFFICIENTE

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

-Osservare semplici esperimenti e saperli verbalizzare.	NOME ALUNNO/A OSSERVA * IN MODO...	E VERBALIZZA L'ESPERIMENTO CON UN LINGUAGGIO...	GIUDIZIO SINTETICO
	attivo, partecipato, sistematico	ricercato, specifico, funzionale al contesto, pertinente, preciso	OTTIMO
	partecipato, adeguato	specifico, approfondito, funzionale al contesto	DISTINTO
	soddisfacente, corretto	appropriato, preciso	BUONO
	(abbastanza) corretto	chiaro	DISCRETO

	accettabile, discontinuo	generico	SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a	poco specifico, ripetitivo	NON SUFFICIENTE
INGLESE			
ASCOLTO			
-Ascoltare e comprendere il significato globale di una struttura linguistica.	NOME ALUNNO/A ASCOLTA PER TEMPI...	EFFETTUA UNA COMPRENSIONE...,	GIUDIZIO SINTETICO
	prolungati (definiti)	immediata, completa	OTTIMO
	moderati	completa	DISTINTO
	misurati	abbastanza completa	BUONO
	brevi	globale	DISCRETO
	ridotti	parziale, essenziale	SUFFICIENTE
	limitati	incerta, supportata da diversi ascolti/ripetizioni, guidata	NON SUFFICIENTE
PARLATO			
-Pronunciare vocaboli e frasi riferite ad oggetti, persone e animali.	NOME ALUNNO/A RIPRODUCE CON UNA PRONUNCIA... VOCABOLI E/O FRASI		GIUDIZIO SINTETICO
	corretta, sicura		OTTIMO
	corretta		DISTINTO

	generalmente corretta	BUONO
	abbastanza corretta	DISCRETO
	poco corretta	SUFFICIENTE
	incerta, guidata	NON SUFFICIENTE

LETTURA (dal 2° QUADRIMESTRE DELLA CLASSE 2^)

-Leggere e comprendere parole, istruzioni e semplici frasi.	NOME ALUNNO/A LEGGE IN MODO...	ATTUANDO UNA COMPRENSIONE...DI PAROLE E/O DI SEMPLICI FRASI *	GIUDIZIO SINTETICO
	corretto	rapida, sicura	OTTIMO
	corretto	completa	DISTINTO
	abbastanza corretto	generalmente completa	BUONO
	accettabile	globale	DISCRETO
	poco corretto	essenziale	SUFFICIENTE
	incerto, impreciso	parziale, *con la guida dell'insegnante	NON SUFFICIENTE

SCRITTURA

-Scrivere parole e semplici frasi.	NOME ALUNNO/A TRASCRIVE /SCRIVE PAROLE E /O SEMPLICI FRASI * IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	corretto, preciso	OTTIMO

	corretto	DISTINTO
	generalmente corretto	BUONO
	abbastanza corretto	DISCRETO
	parzialmente corretto	SUFFICIENTE
	impreciso, *solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

MUSICA

USO DEGLI ELEMENTI DI BASE

-Ascoltare e discriminare gli elementi principali del linguaggio sonoro e musicale.	NOME ALUNNO/A DISCRIMINA I FONDAMENTALI ELEMENTI DELL'EVENTO SONORO * IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	appropriato, efficace, attivo	OTTIMO
	adeguato, appropriato	DISTINTO
	consapevole	BUONO
	(abbastanza) corretto	DISCRETO
	essenziale, parziale	SUFFICIENTE
	semplice, *se guidato/a	NON SUFFICIENTE

INTERPRETAZIONE E RIELABORAZIONE DI BRANI MUSICALI

-Esprimere sentimenti, emozioni, evocate da un brano musicale.	NOME ALUNNO/A COMUNICA UNA SUA IDENTITÀ MUSICALE *, ESPRIMENDOSI CON STILE...	GIUDIZIO SINTETICO
	personale, creativo, originale	OTTIMO
	personale, creativo	DISTINTO
	personale, espressivo	BUONO
	espressivo	DISCRETO
	semplice, essenziale	SUFFICIENTE
	semplice, *se guidato/a	NON SUFFICIENTE

TECNOLOGIA

INTERVENIRE E TRASFORMARE

-Realizzare un oggetto con materiali diversi, descrivendo gli strumenti e i materiali necessari.	NOME ALUNNO/A REALIZZA MANUFATTI...,	ELENCA ORALMENTE LA PROCEDURA (SUGGERITA) IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	complessi, originali, creativi	appropriato, preciso, corretto	OTTIMO
	complessi, creativi	adeguato, appropriato	DISTINTO
	elaborati	chiaro, corretto	BUONO
	elaborati	corretto	DISCRETO
	semplici	essenziale	SUFFICIENTE

	solo se guidato/a	/	NON SUFFICIENTE
VEDERE E OSSERVARE			
- Sperimentare le funzioni principali di un'applicazione informatica.	NOME ALUNNO/A EFFETTUA PRIME ESPERIENZE SULLE PRINCIPALI PROCEDURE INFORMATICHE * CON...	E IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	*autonomamente	appropriato	OTTIMO
	sicurezza	soddisfacente	DISTINTO
	correttezza	adeguato	BUONO
	qualche insicurezza	abbastanza corretto	DISCRETO
	discontinuità	approssimativo	SUFFICIENTE
	Nome alunno/a riconosce ed esegue le principali procedure informatiche solo se guidato/a.		NON SUFFICIENTE
ARTE			
ESPRIMERSI E COMUNICARE			
-Osservare, descrivere e produrre gli elementi principali del linguaggio visivo.	NOME ALUNNO/A RICONOSCE GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO VISIVO * CON...	E LI UTILIZZA IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	precisione, correttezza	adeguato, personale, creativo, originale	OTTIMO
	correttezza, sicurezza	curato, personale, creativo	DISTINTO

	correttezza	soddisfacente, creativo	BUONO
	correttezza	soddisfacente	DISCRETO
	poca correttezza	essenziale, poco curato	SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a	poco curato	NON SUFFICIENTE

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

-Esprimere sentimenti, emozioni, evocate da un'opera d'arte.	NOME ALUNNO/A INTERPRETA IMMAGINI/OPERE D'ARTE * CON UNA CAPACITÀ DI LETTURA...	GIUDIZIO SINTETICO
	personale, creativa, originale	OTTIMO
	analitica, personale, creativa	DISTINTO
	personale, strutturata	BUONO
	semplice, automatica	DISCRETO
	automatica	SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

MOTORIA

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

	NOME ALUNNO/A PARTECIPA ALL'ATTIVITA' MOTORIA IN MODO...	RISPETTANDO LE INDICAZIONI E LE REGOLE * CON...	GIUDIZIO SINTETICO
--	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------

-Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.	collaborativo	responsabilità, consapevolezza	OTTIMO
	adeguato	consapevolezza	DISTINTO
	soddisfacente	responsabilità	BUONO
	abbastanza costante	poca attenzione	DISCRETO
	discontinuo	*solo se guidato/a	SUFFICIENTE
	poco responsabile	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

-Muoversi nello spazio utilizzando gli schemi motori di base.	NOME ALUNNO/A COORDINA E UTILIZZA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE CON...	GIUDIZIO SINTETICO
	padronanza, sicurezza	OTTIMO
	precisione, coordinazione	DISTINTO
	correttezza	BUONO
	poca correttezza	DISCRETO
	poca coordinazione	SUFFICIENTE
	la guida dell'insegnante	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE		
-Prendere consapevolezza della propria identità, comprendendo il valore del benessere e della convivenza sociale.	NOME ALUNNO/A RIFLETTE SUI TEMI PROPOSTI * CON UN APPROCCIO...	GIUDIZIO SINTETICO
	consapevole, attivo, costruttivo	OTTIMO
	attento, sensibile	DISTINTO
	personale	BUONO
	abbastanza consapevole	DISCRETO
	ancora poco consapevole	SUFFICIENTE
	ancora poco funzionale/*solo se stimolato/a	NON SUFFICIENTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
-Comprendere il valore delle risorse economiche, ambientali e sociali della comunità.	NOME ALUNNO/A DIMOSTRA UNA* SENSIBILITÀ NEI CONFRONTI DELLA REALTÀ SOCIO-ECONOMICA E DELL'AMBIENTALE CIRCOSTANTE**.	GIUDIZIO SINTETICO
	sviluppata, adeguata	OTTIMO
	attenta, consapevole	DISTINTO
	sviluppata	BUONO
	selettiva	DISCRETO
	*comincia a sviluppare	SUFFICIENTE

	**solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE
CITTADINANZA DIGITALE		
-Crescere /sperimentare tra ritmi naturali e tecnologie digitali.	NOME ALUNNO/A FA ESPERIENZA SULLE TSI* (TECNOLOGIE DELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE) IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	sicuro, costruttivo	OTTIMO
	corretto, attivo,	DISTINTO
	abbastanza corretto, partecipato	BUONO
	accettabile	DISCRETO
	poco partecipato	SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI

<p>OTTIMO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>DISTINTO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>BUONO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<p>DISCRETO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>

Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SUFFICIENTE: l'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.

Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

NON SUFFICIENTE: l'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

VALUTAZIONE 4[^]-5[^]

ITALIANO				
NUCLEO E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI			
ASCOLTO E PARLATO				
<div>- Comprendere l'argomento e le informazioni nelle conversazioni proposte, cogliendone le inferenze.</div> <div>- Intervenire negli scambi comunicativi presentati.</div>	NOME ALUNNO/A ASCOLTA PER TEMPI...	REALIZZA (EFFETTUA) UNA COMPrensIONE ..., LEGATA A CONTENUTI IMPLICITI ED ESPlicitI DEI DIVERSI TIPI DI TESTI ASCOLTATI	INTERVENENDO IN MODO...NELLE VARIE SITUAZIONI COMUNICATIVE	GIUDIZIO SINTETICO
	prolungati	efficace, esauriente, approfondita	costruttivo, pertinente	OTTIMO
	prolungati	adeguata, approfondita	pertinente, sicuro	DISTINTO
	misurati	soddisfacente, completa	sicuro, corretto	BUONO
	moderati	globale	(abbastanza) corretto	DISCRETO
	brevi	essenziale	accettabile, poco pertinente	SUFFICIENTE
	ridotti, limitati	discontinua, parziale	guidato	NON SUFFICIENTE
LETTURA				
<div>-Padroneggiare una lettura tecnica sia nella modalità ad alta voce (espressiva), sia in quella silenziosa.</div>	NOME ALUNNO/A LEGGE IN MODO... (*, UTILIZZA AUTONOMAMENTE LA LETTURA PER ARRICCHIRE LE PROPRIE CONOSCENZE)	E...,	ATTUANDO UNA COMPrensIONE...	GIUDIZIO SINTETICO

-Comprendere e analizzare le varie tipologie di testi affrontati.	scorrevole, fluente	espressivo, con un ritmo adeguato	rapida, approfondita, immediata	*OTTIMO
	corretto, scorrevole	espressivo, con intonazione	completa, sicura, approfondita	*DISTINTO
	corretto, scorrevole	/	completa, sicura	BUONO
	abbastanza corretto	/	globale	DISCRETO
	poco corretto, meccanico	/	essenziale	SUFFICIENTE
	lento, incerto, discontinuo	/	parziale, frammentaria	NON SUFFICIENTE

SCRITTURA

-Produrre testi scritti di vario genere, rispettando l'ortografia e la morfo-sintassi.	NOME ALUNNO/A PRODUCE * CON...	...ELABORATI...	...ALLA TRACCIA,	IN MODO...(*UTILIZZANDO LE REGOLE MORFOSINTATTICHE, PER RIVEDERE LA PROPRIA PRODUZIONE SCRITTA)	GIUDIZIO SINTETICO
	originalità, creatività.	pertinenti, corretti	coerenti, coesi	esauriente	*OTTIMO
	originalità	corretti	coerenti, coesi	esauriente	*DISTINTO
	/	corretti	coerenti	organizzato	*BUONO
	/	abbastanza corretti	/	chiaro	DISCRETO
	/	essenziali	/	poco organizzato	SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a	/	/	frammentario, poco strutturato	NON SUFFICIENTE

LESSICO

- Arricchire il proprio patrimonio lessicale e comprendere le principali relazioni tra le parole sul piano dei significati.	NOME ALUNNO/A SI AVVALE DI UN LESSICO..., VARIANDO I REGISTRI A SECONDA DEL DESTINATARIO/ DELLO SCOPO COMUNICATIVO	GIUDIZIO SINTETICO
	approfondito, ricco, ricercato, funzionale al contesto	OTTIMO
	approfondito, preciso, appropriato	DISTINTO
	preciso, appropriato	BUONO
	corretto, chiaro	DISCRETO
	generico, essenziale	SUFFICIENTE
	semplice, ripetitivo	NON SUFFICIENTE

RIFLESSIONE LINGUISTICA

-Riconoscere e rispettare le fondamentali convenzioni fonologiche, ortografiche, morfologiche e sintattiche.	NOME ALUNNO/A APPLICA CON*/IN MODO... LE CONVENZIONI ORTOGRAFICHE E RICONOSCE LE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE DELLA LINGUA	GIUDIZIO SINTETICO
	*piena padronanza d'uso	OTTIMO
	*sicura padronanza d'uso	DISTINTO
	corretto	BUONO
	solitamente corretto	DISCRETO
	essenziale	SUFFICIENTE
	incerto, frammentario	NON SUFFICIENTE

STORIA

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

-Collocare i fatti storici sulla linea del tempo e saper	NOME ALUNNO/A UTILIZZA I PRINCIPALI STRUMENTI DELLA STORIA CON UN METODO...	NOME ALUNNO/A RIELABORA LE CONOSCENZE E I CONCETTI IN MODO... (**NE INDIVIDUA LE RELAZIONI	GIUDIZIO SINTETICO
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

<p>leggere una carta geostorica, relativa alle civiltà affrontate.</p> <p>-Riferire e organizzare le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio specifico.</p>		GEOSTORICHE E LE CONFRONTA CON LA CONTEMPORANEITÀ)	
	proficuo, produttivo, approfondito	efficace, costruttivo	**OTTIMO
	strutturato, approfondito	produttivo, adeguato	**DISTINTO
	organizzato, appropriato	soddisfacente	BUONO
	appropriato	globale	DISCRETO
	(ancora in modo) essenziale, semplice	mnemonico, meccanico	SUFFICIENTE
	Nome alunno/a utilizza i principali elementi della storia e riproduce le conoscenze in modo frammentario e/o se guidato/a.		NON SUFFICIENTE

USO DELLE FONTI

<p>- Descrivere e interpretare i quadri storico-sociali attraverso l'utilizzo di diverse fonti, mettendoli in relazione tra loro e individuandone analogie e differenze.</p>	NOME ALUNNO/A DISCRIMINA LE FONTI (CON*) ...	UTILIZZANDOLE IN MODO... (*E COMPRENDE L'IMPORTANZA DEL PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE)	GIUDIZIO SINTETICO
	*senso critico	personale, articolato	*OTTIMO
	*analiticità e sicurezza	costruttivo, attivo	*DISTINTO
	/	corretto, organizzato	BUONO
	/	abbastanza corretto, strutturato	DISCRETO
	/	essenziale, poco organizzato	SUFFICIENTE
	solo se guidato/a	frammentario	NON SUFFICIENTE

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali.	NOME ALUNNO/A IMPIEGA I CONCETTI TOPOLOGICI/SPAZIALI CON...,	INTERPRETANDO E/O RAPPRESENTANDO CARTE GEOGRAFICHE DIFFERENTI* IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	sistematicità, cura	riflessivo, critico	OTTIMO
	pertinenza, precisione	consapevole, analitico	DISTINTO
	sicurezza	preciso, chiaro	BUONO
	correttezza	(abbastanza) preciso	DISCRETO
	accettabilità	frammentario, discontinuo, approssimativo	SUFFICIENTE
	imprecisione	*con la guida dell'insegnante	NON SUFFICIENTE

PAESAGGIO E REGIONI TERRITORIALI

-Individuare e distinguere gli elementi che caratterizzano paesaggi e regioni geografiche, utilizzando un linguaggio specifico.	NOME ALUNNO/A RIELABORA LE CONOSCENZE E I CONCETTI (PAESAGGIO/REGIONE GEOGRAFICA)* IN MODO...,	INDIVIDUANDONE RAPPORTI/ANALOGIE/DIFFERENZE * IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	costruttivo, proficuo	*con senso critico	OTTIMO
	pertinente, adeguato	approfondito, dettagliato	DISTINTO
	soddisfacente	dettagliato, completo	BUONO
	abbastanza soddisfacente	completo	DISCRETO
	essenziale, accettabile	parziale	SUFFICIENTE
	frammentario, *se guidato	*solo se guidato	NON SUFFICIENTE

MATEMATICA

NUMERI

<p>- Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali e decimali.</p> <p>- Applicare le procedure di calcolo con i numeri naturali e decimali.</p>	NOME ALUNNO/A LEGGE E SCRIVE I NUMERI NATURALI E DECIMALI CON*/NEI**...,	LI CONFRONTA E LI ORDINA IN MODO...	NOME ALUNNO/A ESEGUE LE PROCEDURE DI CALCOLO (NUMERI NATURALI E DECIMALI) CON...,	GIUDIZIO SINTETICO
	*prontezza, esattezza	corretto, sicuro	rapidità, precisione	OTTIMO
	*prontezza	generalmente corretto	sicurezza, ma qualche imprecisione	DISTINTO
	** tempi giusti, con poche inesattezze	generalmente corretto	qualche imprecisione	BUONO
	**tempi giusti, con qualche inesattezza	abbastanza corretto	delle imprecisioni	DISCRETO
	*esitazione e imprecisioni	poco corretto	incertezza/e, inesattezza/e, poca sicurezza	SUFFICIENTE
	solo se guidato/a	impreciso	l'aiuto dell'insegnante	NON SUFFICIENTE

SPAZIO E FIGURE

<p>- Disegnare, denominare e descrivere le figure geometriche.</p> <p>-Confrontare e ordinare figure geometriche.</p> <p>- Discriminare gli enti geometrici.</p>	NOME ALUNNO/A DISEGNA LE FIGURE GEOMETRICHE DENOMINANDOLE CON*...;	LE CONFRONTA E ORDINA IN MODO...,	RICONOSCENDO GLI ENTI CON...	GIUDIZIO SINTETICO
	precisione, sicurezza	adeguato, corretto	padronanza	OTTIMO
	correttezza	adeguato	sicurezza	DISTINTO
	correttezza, ma con lievi imprecisioni	soddisfacente	riconoscendo i principali enti	BUONO
	poca precisione	generalmente corretto	riconoscendo i principali enti	DISCRETO
	approssimazione, incertezza	poco preciso	inesattezze	SUFFICIENTE

	Nome dell'alunno/a disegna (le principali) figure geometriche, denominandole, confrontandole, ordinandole, e riconoscendo i principali enti con l'aiuto dell'insegnante.		NON SUFFICIENTE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
- Cogliere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	NOME ALUNNO/A COMPRENDE E RISOLVE LA SITUAZIONE PROBLEMATICA * IN MODO...	LE OPERAZIONI SONO...	GIUDIZIO SINTETICO
	rapido, sicuro, preciso, completo, organizzato	corrette	OTTIMO
	sicuro, preciso, completo, ordinato	corrette	DISTINTO
	sicuro, completo	pressoché corrette	BUONO
	poco preciso, incerto	parzialmente corrette	DISCRETO
	approssimativo, *guidato/a dell'insegnante	poco precise	SUFFICIENTE
	Nome alunno/a comprende e risolve la (semplice) situazione problematica solo con la guida dell'insegnante.		NON SUFFICIENTE
- Raccogliere, organizzare e registrare dati con diagrammi, schemi e tabelle.	NOME ALUNNO/A RACCOGLIE I DATI IN MODO...,	LI ORGANIZZA E LI REGISTRA CON...	GIUDIZIO SINTETICO
	completo, approfondito	precisione, ordine	OTTIMO
	corretto, preciso	sicurezza	DISTINTO
	generalmente corretto	qualche imprecisione	BUONO
	sostanzialmente corretto	(qualche) imprecisione	DISCRETO
	essenziale	approssimazione	SUFFICIENTE
	frammentario, parziale	imprecisione	NON SUFFICIENTE
SCIENZE			
ESPLORARE, RICONOSCERE E DESCRIVERE			

- Osservare e interpretare la realtà: l'uomo, i viventi e l'ambiente, riferendo e rielaborando le conoscenze e i concetti proposti.	NOME ALUNNO/A OSSERVA LA REALTÀ IN MODO...	E LA DESCRIVE CON UN LESSICO...AL CONTESTO	GIUDIZIO SINTETICO
	pertinente, approfondito	ricercato, appropriato, funzionale	OTTIMO
	completo, approfondito	appropriato, preciso	DISTINTO
	completo, chiaro	preciso, organizzato	BUONO
	abbastanza chiaro	(pressoché) corretto	DISCRETO
	globale, accettabile	generico, essenziale, poco specifico	SUFFICIENTE
	guidato, poco pertinente	ripetitivo, poco adeguato	NON SUFFICIENTE

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

-Osservare, descrivere e verbalizzare esperimenti. -Tabulare le informazioni.	NOME ALUNNO/A OSSERVA * IN MODO...	E VERBALIZZA L'ESPERIMENTO CON UN LINGUAGGIO...	NOME ALUNNO/A TABULA LE INFORMAZIONI CON...	GIUDIZIO SINTETICO
	attivo, partecipato, sistematico	ricercato, specifico, funzionale al contesto, pertinente, preciso	sicurezza, ordine, organizzazione	OTTIMO
	partecipato, adeguato	specifico, approfondito, funzionale al contesto	ordine, organizzazione	DISTINTO
	soddisfacente, corretto	appropriato, preciso	ordine	BUONO
	(abbastanza) corretto	chiaro	qualche imprecisione	DISCRETO
	accettabile, discontinuo	generico	approssimazione	SUFFICIENTE
	solo se guidato/a	poco specifico, ripetitivo	imprecisione	NON SUFFICIENTE

INGLESE

ASCOLTO

- Ascoltare e comprendere il significato di una struttura linguistica.	NOME ALUNNO/A ASCOLTA PER TEMPI...	REALIZZA UNA COMPRENSIONE...,	GIUDIZIO SINTETICO
	prolungati (definiti)	autonoma, immediata, completa	OTTIMO
	moderati	completa	DISTINTO
	misurati	generalmente completa	BUONO
	brevi	globale	DISCRETO
	ridotti	parziale, essenziale	SUFFICIENTE
	limitati	incerta, supportata da diversi ascolti/ripetizioni, guidata	NON SUFFICIENTE
PARLATO			
- Pronunciare vocaboli e frasi riferite ad oggetti, persone e animali. - Utilizzare le strutture grammaticali affrontate.	NOME ALUNNO/A RIPRODUCE CON UNA PRONUNCIA...VOCABOLI E/O FRASI,	UTILIZZANDO * IN MODO...LE PRINCIPALI STRUTTURE GRAMMATICALI	GIUDIZIO SINTETICO
	corretta, sicura	immediato, sicuro	OTTIMO
	corretta	sicuro, soddisfacente	DISTINTO
	generalmente corretta	soddisfacente	BUONO
	abbastanza corretta	essenziale	DISCRETO
	poco corretta,	parziale	SUFFICIENTE
	incerta, guidata	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE
LETTURA			
- Leggere e comprendere il significato globale	NOME ALUNNO/ A LEGGE IN MODO...	ATTUANDO UNA COMPRENSIONE...	GIUDIZIO SINTETICO
	scorrevole, corretto	rapida, sicura	OTTIMO

di una frase o di un semplice testo.	corretto	completa	DISTINTO
	abbastanza corretto	generalmente completa	BUONO
	accettabile	globale	DISCRETO
	poco corretto	essenziale	SUFFICIENTE
	incerto, impreciso	parziale, con la guida dell'insegnante	NON SUFFICIENTE

SCRITTURA

- Scrivere frasi utilizzando le strutture linguistiche apprese.	NOME ALUNNO/A SCRIVE FRASI * IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	corretto, preciso	OTTIMO
	corretto	DISTINTO
	generalmente corretto	BUONO
	abbastanza corretto	DISCRETO
	parzialmente corretto	SUFFICIENTE
	impreciso, *solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Utilizzare le strutture grammaticali di base.	NOME ALUNNO/A APPLICA IN MODO... LE PRINCIPALI STRUTTURE GRAMMATICALI	GIUDIZIO SINTETICO
	corretto, appropriato	OTTIMO
	corretto	DISTINTO
	abbastanza corretto	BUONO
	accettabile	DISCRETO

	essenziale	SUFFICIENTE
	parziale, guidato	NON SUFFICIENTE
MUSICA		
USO DEGLI ELEMENTI DI BASE		
-Ascoltare e discriminare gli elementi principali del linguaggio sonoro e musicale.	NOME ALUNNO/A DISCRIMINA E CLASSIFICA I FONDAMENTALI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO MUSICALE * IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	appropriato, efficace, attivo	OTTIMO
	adeguato, appropriato	DISTINTO
	consapevole	BUONO
	(abbastanza) corretto	DISCRETO
	essenziale, parziale	SUFFICIENTE
	semplice, *solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE
INTERPRETAZIONE E RIELABORAZIONE DI BRANI MUSICALI		
- Descrivere e interpretare in modo critico, estetico e culturale brani musicali di vario genere.	NOME ALUNNO/A RIELABORA * IN MANIERA...ASPETTI ESTETICI E CULTURALI DI BRANI MUSICALI DI VARIO GENERE	GIUDIZIO SINTETICO
	personale, creativa, originale, critica	OTTIMO
	personale, creativa	DISTINTO
	personale, espressiva	BUONO
	espressiva	DISCRETO
	semplice, essenziale	SUFFICIENTE

	semplice, *solo se guidato/a		NON SUFFICIENTE
TECNOLOGIA			
INTERVENIRE E TRASFORMARE			
-Realizzare un oggetto con materiali diversi, descrivendo gli strumenti e i materiali necessari.	NOME ALUNNO/A REALIZZA MANUFATTI...,	ELENCA LA PROCEDURA IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	complessi, originali, creativi	appropriato, adeguato, corretto	OTTIMO
	complessi, creativi	adeguato, appropriato	DISTINTO
	elaborati	chiaro, corretto	BUONO
	elaborati	corretto	DISCRETO
	semplici	essenziale	SUFFICIENTE
	Nome alunno/a realizza manufatti e elenca la procedura solo se guidato/a.		NON SUFFICIENTE
VEDERE E OSSERVARE			
- Sperimentare le funzioni principali di un'applicazione informatica.	NOME ALUNNO/A INIZIA A UTILIZZARE LE PRINCIPALI PROCEDURE INFORMATICHE * CON...	E IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	*autonomamente	appropriato, corretto	OTTIMO
	sicurezza	soddisfacente	DISTINTO
	correttezza	adeguato	BUONO
	qualche insicurezza	abbastanza corretto	DISCRETO
	discontinuità	approssimativo	SUFFICIENTE
	Nome alunno/a riconosce ed esegue le principali procedure informatiche solo se guidato/a.		NON SUFFICIENTE

ARTE

ESPRIMERSI E COMUNICARE

-Osservare e utilizzare gli elementi principali del linguaggio visivo.	NOME ALUNNO/A CLASSIFICA E RICONOSCE GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO VISIVO * CON...	E LI UTILIZZA IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	precisione, correttezza	adeguato, personale, creativo, originale	OTTIMO
	correttezza, sicurezza	curato, personale, creativo	DISTINTO
	correttezza	soddisfacente, creativo	BUONO
	correttezza	soddisfacente	DISCRETO
	poca correttezza	essenziale, poco curato	SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a	poco curato	NON SUFFICIENTE

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

- Individuare gli elementi formali e culturali di un'opera d'arte, descrivendone il loro significato.	NOME ALUNNO/A INDIVIDUA I PRINCIPALI ELEMENTI ARTISTICO- ESTETICI DI UN'OPERA *, DESCRIVENDOLI CON UNO STILE...	GIUDIZIO SINTETICO
	personale, critico, creativo, originale	OTTIMO
	analitico, personale, creativo	DISTINTO
	personale, strutturato	BUONO
	semplice, automatico	DISCRETO
	automatico	SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

MOTORIA

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.	NOME ALUNNO/A PARTECIPA ALL'ATTIVITA' MOTORIA IN MODO...	RISPETTANDO LE INDICAZIONI E LE REGOLE * CON...	GIUDIZIO SINTETICO
	collaborativo	responsabilità, consapevolezza	OTTIMO
	adeguato,	consapevolezza	DISTINTO
	soddisfacente,	responsabilità	BUONO
	Abbastanza costante	poca attenzione	DISCRETO
	discontinuo	*solo se guidato/a	SUFFICIENTE
	poco responsabile	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

-Muoversi nello spazio utilizzando gli schemi motori di base.	NOME ALUNNO/A COORDINA E UTILIZZA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE CON...	GIUDIZIO SINTETICO
	padronanza, sicurezza	OTTIMO
	precisione, coordinazione	DISTINTO
	correttezza	BUONO
	poca correttezza	DISCRETO
	poca coordinazione	SUFFICIENTE
	la guida dell'insegnante	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA**COSTITUZIONE**

- Prendere consapevolezza della propria identità, comprendendo il valore del benessere e della convivenza sociale.	NOME ALUNNO/A RIELABORA I TEMI PROPOSTI * CON UN APPROCCIO...	GIUDIZIO SINTETICO
	consapevole, attivo, costruttivo	OTTIMO
	attento, sensibile	DISTINTO
	personale	BUONO
	abbastanza consapevole	DISCRETO
	ancora poco consapevole	SUFFICIENTE
	ancora poco funzionale/*solo se stimolato/a	NON SUFFICIENTE

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

-Comprendere e rispettare il valore delle risorse economiche, ambientali e sociali della comunità	NOME ALUNNO/A DIMOSTRA * UNA COSCIENZA NEI CONFRONTI DELLA REALTÀ SOCIO-ECONOMICA E DELL'AMBIENTALE CIRCOSTANTE**.	GIUDIZIO SINTETICO
	sviluppata, adeguata	OTTIMO
	attenta, consapevole	DISTINTO
	sviluppata	BUONO
	selettive	DISCRETO
	*comincia a sviluppare	SUFFICIENTE
	**solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

CITTADINANZA DIGITALE

-Utilizzare i mezzi digitali cominciando a	NOME ALUNNO/A FA ESPERIENZA SULLE TSI (TECNOLOGIE DELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE) IN MODO...	ED È ... DEI COMPORTAMENTI DEI RISCHI IN RETE	GIUDIZIO SINTETICO
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------

riconoscerne i limiti e i rischi.	sicuro, costruttivo	consapevole	OTTIMO
	corretto, attivo	consapevole	DISTINTO
	abbastanza corretto, partecipato	informato/a	BUONO
	accettabile	abbastanza formato	DISCRETO
	poco partecipato	poco informato/a	SUFFICIENTE
	Nome alunno/a sperimenta le TSI (Tecnologie della Società dell'Informazione) e riconosce i comportamenti e i rischi della rete solo se guidato/a.		NON SUFFICIENTE

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI

<p>OTTIMO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>DISTINTO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>BUONO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<p>DISCRETO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p>SUFFICIENTE: l'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>