



Istituto Comprensivo “Padre R. Baranzano”

13037 SERRAVALLE SESIA (VC)

P.zza I Maggio, 2

Indirizzo di PEC: VCIC81300L@pec.istruzione.it, e-mail: VCIC81300L@istruzione.it

sito: www.icserravalle.edu.it

Tel +39 0163 450106 C.F. 91011950028

Regolamento per l’impiego dell’Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche conforme alle Linee guida MIM per l’introduzione dell’IA nelle istituzioni scolastiche allegato al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, al Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e alle indicazioni del Garante per la Protezione dei Dati Personali.

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 26 febbraio 2026

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 26 del 26 marzo 2026

TITOLO I – DISPOSIZIONI GENERALI

Art. 1 – Finalità

Il presente regolamento disciplina l’uso dell’**Intelligenza Artificiale (IA)** all’interno dell’istituzione scolastica, in attuazione del **Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025**, al fine di promuovere un impiego **etico, consapevole e sicuro** delle tecnologie emergenti in ambito didattico e amministrativo.

Gli obiettivi del regolamento sono:

- garantire la **tutela dei dati personali** e della **sicurezza digitale** di alunni, personale e famiglie;
- favorire un utilizzo **responsabile e trasparente** dell’IA nella didattica, nella ricerca e nella gestione scolastica;
- promuovere la **formazione permanente** del personale docente e ATA;
- prevenire rischi legati a **plagio, manipolazione, discriminazione algoritmica e dipendenza cognitiva**;
- assicurare la **supervisione umana** in ogni processo di apprendimento o decisione supportata da IA.

Art. 2 – Definizioni

Ai fini del presente regolamento si intende per:

- **Intelligenza Artificiale (IA)**: qualsiasi sistema informatico progettato per generare output come testi, immagini, dati o decisioni basate su modelli di apprendimento automatico, linguistico o predittivo;
- **Strumenti di IA**: software, piattaforme e applicazioni che utilizzano algoritmi di apprendimento (machine learning), modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM) o generazione di contenuti multimediali;
- **Deployer**: qualsiasi soggetto (docente, alunno, personale scolastico) che utilizza strumenti di IA per attività scolastiche o amministrative;
- **Referente per l’IA**: figura designata dal Dirigente Scolastico per coordinare la strategia d’istituto sull’intelligenza artificiale, in collaborazione con il **Team per l’innovazione digitale** e il **DPO**.

Il regolamento si applica a tutto il personale docente e non docente, agli alunni, alle famiglie e a eventuali collaboratori esterni.

Art. 3 – Principi generali

L’uso dell’IA deve rispettare i principi di:

- **trasparenza, equità, sicurezza e privacy**;
- **inclusione e non discriminazione**, evitando bias (pregiudizi) algoritmici;
- **umanità della decisione educativa**, secondo cui nessun sistema automatizzato può sostituire il giudizio professionale del docente;
- **proporzionalità e finalità educativa**, garantendo che ogni uso dell’IA sia coerente con il PTOF e il Patto Educativo di Corresponsabilità.

TITOLO II – STRUTTURA ORGANIZZATIVA E COMPETENZE

Art. 4 – Referente d’Istituto per l’IA

Il Dirigente Scolastico nomina un **Referente per l’Intelligenza Artificiale** con compiti di:

- coordinare la pianificazione delle attività sull’IA nel PTOF;
- supportare docenti e personale ATA nell’uso degli strumenti approvati;
- collaborare con il DPO per la **valutazione d’impatto (IA Impact Assessment)** e con l’RSPP per l’aggiornamento del DVR;
- curare la formazione interna e il raccordo con il Ministero e i soggetti accreditati.

Art. 5 – Pianificazione nel PTOF

Ogni istituzione scolastica integra nel **Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF)** una sezione dedicata alla **Strategia di adozione dell’IA**, che specifichi:

- finalità educative e organizzative;
- strumenti e piattaforme utilizzati;
- azioni di formazione e monitoraggio;
- modalità di tutela dei dati e responsabilità operative.

TITOLO III – USO DELL’IA DA PARTE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Art. 6 – Uso didattico

I docenti possono utilizzare strumenti di IA:

- come **supporto alla progettazione didattica**, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla creazione di materiali educativi;
- per **analisi formative e valutative**, purché sotto supervisione umana;
- per attività di **didattica innovativa**, evitando la delega automatizzata della valutazione o della relazione educativa.

Non deve essere necessaria alcuna iscrizione, da parte degli alunni, a piattaforme di IA per usufruire di contenuti generati dal docente con il supporto di piattaforme IA.

Ogni piattaforma di IA utilizzata a fini didattici deve essere **approvata dal Collegio dei Docenti**, previo parere del DPO sulla conformità al GDPR.

Art. 7 – Uso amministrativo e gestionale

Gli strumenti di IA possono essere impiegati per ottimizzare i processi interni, come:

- analisi di dati scolastici aggregati;
- organizzazione delle risorse o dei turni;
- supporto alla comunicazione istituzionale.

È vietato l’utilizzo di IA per **decisioni automatizzate** che producano effetti diretti su alunni o personale senza intervento umano.

Art. 8 – Responsabilità del personale scolastico

La responsabilità dei contenuti generati con l’IA resta sempre in capo alla persona che li ha prodotti.

Le decisioni prese con il supporto dell’IA restano attribuite alle persone fisiche che ne hanno fatto uso.

Art. 9 – Formazione del personale

L’istituto promuove percorsi di **formazione sull’IA** per docenti e ATA, finalizzati a:

- uso etico e sicuro delle tecnologie;
- prevenzione del plagio e del disimpegno cognitivo;
- sviluppo del pensiero critico e della cittadinanza digitale.

La formazione potrà avvalersi dei percorsi promossi da **Scuola Futura**, università, enti di ricerca e partner accreditati.

TITOLO IV – USO DELL’IA DA PARTE DEGLI ALUNNI

Art. 10 – Utilizzo a fini didattici

Gli alunni possono usare strumenti di IA solo:

- per scopi educativi, sotto la guida e la supervisione del docente;
- in attività approvate e dichiarate;
- nel rispetto delle regole di trasparenza e citazione.

L’uso non autorizzato o la generazione automatica di elaborati valutativi è equiparata a **plagio**.

Art. 11 – Dichiarazione d’uso dell’IA

Ogni elaborato che impieghi strumenti di IA deve contenere una **dichiarazione esplicita** sul tipo di tecnologia utilizzata e sulla sua incidenza nel lavoro.

La mancata dichiarazione comporta la **non validità del prodotto** e l’applicazione delle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d’Istituto.

Art. 12 – Età e consenso

L’uso di strumenti di IA da parte degli alunni minorenni richiede il consenso dei genitori o tutori legali. La scuola garantisce che ogni piattaforma rispetti le **limitazioni d’età** e gli standard di sicurezza stabiliti dal fornitore e dal MIM.

Art. 13 – Responsabilità degli alunni e delle famiglie

Le famiglie sono responsabili dell’uso degli strumenti di IA, da parte degli alunni, al di fuori dell’ambito scolastico. La responsabilità dei contenuti generati con l’IA resta sempre in capo alla persona che li ha prodotti o, nel caso di minorenni, agli esercenti la responsabilità genitoriale.

Le decisioni prese con il supporto dell’IA restano attribuite alle persone fisiche che ne hanno fatto uso.

TITOLO V – SICUREZZA, PRIVACY E IMPATTO ETICO

Art. 14 – Valutazione d’impatto e sicurezza

Prima dell’introduzione di un sistema di IA, l’istituto effettua una **IA Impact Assessment** per valutare:

- rischi per la privacy e la sicurezza informatica;
- bias o discriminazioni algoritmiche;
- impatti psicologici o cognitivi sugli alunni;
- implicazioni per la sicurezza sul lavoro.

Art. 15 – Protezione dei dati personali

Ogni trattamento di dati mediante IA deve rispettare il **GDPR** e le linee guida del Garante. È vietato l’utilizzo di piattaforme che raccolgano **dati biometrici, sensibili o non anonimizzati**. Il DPO è coinvolto in ogni fase di analisi, scelta e verifica degli strumenti utilizzati.

Art. 16 – Aggiornamento del DVR

L’introduzione di strumenti di IA comporta l’**aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)**, con particolare attenzione a:

- sicurezza informatica e cyber-risk;
- stress lavoro correlato;
- tutela dei minori e rischi da esposizione prolungata a contenuti generati da IA.

TITOLO VI – MONITORAGGIO E REVISIONE

Art. 17 – Controllo, revisione e responsabilità

Il presente regolamento è oggetto di **revisione periodica** per garantire il costante allineamento con l’evoluzione normativa e tecnologica.

Eventuali violazioni del regolamento sono sanzionate secondo le disposizioni del **Codice disciplinare** e del **Regolamento d’Istituto**.

Art. 18 – Entrata in vigore

Il presente regolamento entra in vigore dal momento della sua approvazione da parte del Consiglio d’Istituto e viene pubblicato sul sito web dell’istituto, nella sezione **“Amministrazione Trasparente – Regolamenti scolastici”**.

Nota finale

Questo regolamento rappresenta l’attuazione concreta delle **Linee guida ministeriali sull’IA (DM 166/2025)** e si propone di rendere la scuola un **laboratorio di cittadinanza digitale**, in cui la tecnologia sia al servizio dell’uomo e dell’educazione, mai del contrario.