

CURRICOLO SCUOLA DELL’INFANZIA

Percorso dei campi d'esperienza sulla base delle Indicazioni Nazionali 2025

IL SÈ e L’ALTRO

Sviluppare il processo di costruzione dell’identità personale, dell’autostima e del senso morale.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Identificare ed esprimere le emozioni primarie (gioia, tristezza, rabbia, paura) attraverso il linguaggio verbale e corporeo.	Riconoscere e nominare una gamma più ampia di stati d’animo, collegandoli a situazioni vissute.	Imparare a dare un nome alle proprie emozioni e ai propri stati d’animo e riconoscere quelli altrui.

Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e altrui e confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Riconoscere la scansione temporale della giornata scolastica, associando momenti specifici a bisogni e riti quotidiani.	Ricostruire l’ordine cronologico di esperienze vissute e saperle narrare utilizzando correttamente i principali indicatori temporali.	Orientarsi nelle prime generalizzazioni delle categorie di passato, presente e futuro.
Identificare e condividere elementi e familiari e segni riconoscibili della propria quotidianità (oggetti, foto, riti), iniziando a partecipare alle tradizioni della comunità scolastica.	Riconoscere e confrontare segni evidenti della cultura del territorio di appartenenza e delle diverse tradizioni presenti nel gruppo, manifestando curiosità per i diversi linguaggi e costumi.	Riconoscere i principali segni della propria cultura e di quella espressa dalle varie formazioni sociali nel territorio di appartenenza.

Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi con i pari e con gli adulti, in reciprocità.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Esprimere curiosità e stupore di fronte ai fenomeni della vita e agli stati d’animo intensi, accogliendo narrazioni e spiegazioni rassicuranti che diano un primo senso alle esperienze vissute.	Formulare ipotesi personali e immaginative sui grandi tempi dell’esistenza, condividendo racconti e vissuti per elaborare i concetti di gioia, dolore e trasformazione della vita.	Ricerca le prime risposte, anche fantasiose e immaginarie, ai grandi interrogativi sulla vita e la morte, la gioia e il dolore a partire dalla narrazione e dalla condivisione delle proprie esperienze personali.

Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, affrontando positivamente i conflitti e imparando a collaborare per la riuscita di un compito comune.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Accettare la presenza dell'altro nel proprio spazio di gioco, iniziando a condividere materiali e a partecipare a semplici attività di gruppo guidate.	Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune, proponendo idee creative e rispettando le prime regole concordate nel gioco di finzione e di costruzione.	Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.
Iniziare a controllare le proprie reazioni emotive durante i contrasti con i pari, accettando l'intervento mediatore dell'adulto e le prime regole di convivenza.	Sperimentare strategie verbali di negoziazione nei piccoli conflitti, proponendo soluzioni semplici e rispettando i patti stabiliti con i compagni e con gli adulti.	Gestire i piccoli conflitti fra pari e con gli adulti.