

CURRICOLO SCUOLA DELL’INFANZIA

Percorso dei campi d'esperienza sulla base delle Indicazioni Nazionali 2025

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità, nelle sue potenzialità espressive, comunicative ed artistiche.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Sperimentare le diverse possibilità di movimento del proprio corpo nello spazio per affinare la percezione sensoriale e l’equilibrio, imparando a riconoscere se stessi e la presenza degli altri attraverso il gioco e l’esplorazione dell’ambiente circostante.	Utilizzare il corpo in modo consapevole per coordinare movimenti e posture, affinando l’equilibrio e la percezione di sé nello spazio per comunicare con gli altri e interagire con l’ambiente in modo sicuro e armonioso.	Sapersi esprimere e comunicare attraverso il corpo, per migliorare le capacità percettive, la propriocezione cinestesica, l’equilibrio e la conoscenza di sé, degli altri e dell’ambiente.

Produrre gesti, condotte, sequenze motorie, psico-motorie e coreutiche, sotto forma di movimenti controllati e finalizzati svolti individualmente o in piccolo gruppo, in grado di rafforzare la propria identità personale e la propria autonomia, nel rispetto delle regole della buona convivenza civile.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Esplorare e padroneggiare diverse modalità di movimento, attraverso il gioco psicomotorio e ritmico, imparando a calibrare i propri gesti nello spazio e a interagire con gli altri nel rispetto delle prime regole di sicurezza e convivenza.	Coordinare con crescente precisione schemi motori dinamici e gesti fino motori in contesti ludici e coreutici acquisendo consapevolezza dei propri limiti di sicurezza e collaborando attivamente con i compagni nel rispetto dello spazio e del ritmo comune.	Saper eseguire gesti e movimenti corporei (fino-motori e grosso motori), attraverso esperienze ludiche, psicomotorie e coreutiche, valutandone il rischio e imparando a interagire con rispetto con gli altri.

Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri a all’ambiente.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Sperimentare il piacere di muoversi e danzare insieme ai compagni, imparando ad orientarsi in spazi semplici e a coordinare i movimenti di base in risposta a stimoli sonori e ritmici.	Sviluppare la capacità di orientarsi e coordinare i propri movimenti in sintonia con il ritmo musicale e con il gruppo, provando piacere nell’esplorazione coreutica e nella collaborazione attiva con i compagni.	Sapersi orientare, muovere e coordinare con gli altri, provando gusto e piacere per il movimento fisico e coreutico.

Sviluppare un corretto e completo schema corporeo.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Identificare le parti del proprio corpo e maturare autonomia nelle routine quotidiane di igiene e alimentazione, attraverso giochi sensoriali e laboratori creativi che promuovono il piacere di prendersi cura di sé.	Consolidare le pratiche di igiene, cura di sé e sana alimentazione attraverso esperienze laboratoriali, maturando consapevolezza del proprio benessere fisico e autonomia delle scelte quotidiane per uno stile di vita attivo.	Conoscere il proprio corpo e le sue diverse componenti e attuare corrette pratiche quotidiane di cura di sé, di igiene, di alimentazione in vista di uno stile di vita sano e attivo, grazie a forme di apprendimento ludiche laboratoriale.

Assumere comportamenti e atteggiamenti rispettosi della propria salute e di quella altrui, avendo cura di sé e degli altri.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Identificare ed esprimere le emozioni primarie (gioia, tristezza, rabbia, paura) e le sensazioni di benessere fisico, imparando a nominarle attraverso il gioco e la mimica per stabilire relazioni serene con i compagni e gli adulti.	Riconoscere l'origine delle proprie emozioni e sensazioni, imparando a verbalizzarle e a tradurle in comportamenti positivi per gestire i conflitti e rafforzare il benessere personale nelle relazioni con i compagni e gli adulti.	Saper riconoscere le principali emozioni e sensazioni di benessere o malessere, per iniziare a gestire in modo positivo in vista di una migliore crescita personale e delle relazioni con gli altri (famiglia, scuola, società).