

CURRICOLO SCUOLA DELL’INFANZIA

Percorso dei campi d'esperienza sulla base delle Indicazioni Nazionali 2025

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Esplorare attraverso i sensi il proprio corpo e gli elementi naturali dell’ambiente circostante, iniziando a percepire e nominare i cambiamenti più evidenti e le proprietà macroscopiche dei materiali e degli esseri viventi incontrati.	Osservare e confrontare organismi viventi e fenomeni naturali individuando somiglianze, differenze e prime relazioni di causa-effetto, descrivendo i cicli stagionali e le trasformazioni della materia attraverso l’uso di un linguaggio descrittivo più preciso.	Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, il loro ciclo di vita e il loro habitat, i fenomeni naturali e artificiali, per riconoscere e descrivere i principali processi di cambiamento e le relative proprietà.

Saper collocare le proprie azioni nel tempo della giornata e della settimana e dell’anno.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Percepire il ritmo ciclico del tempo attraverso l'alternanza di routine quotidiane, cogliendo i cambiamenti più evidenti del clima e dell’ambiente legati al passaggio delle stagioni e associandoli a vissuti personali significativi.	Riconoscere e denominare la successione cronologica dei giorni della settimana e delle stagioni, associandoli a simboli grafici e cambiamenti ambientali, e iniziando ad utilizzare correttamente gli avverbi temporali per riferirsi ad eventi del passato recente e del futuro prossimo.	Riconoscere il susseguirsi dei giorni della settimana e delle stagioni dell'anno.

Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Sperimentare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio attraverso il movimento e il gioco, iniziando ad utilizzare correttamente i concetti topologici di base (dentro/fuori, sopra/sotto, vicino/lontano) per orientarsi e comunicare nel contesto scolastico.	Localizzare e descrivere la posizione di sé, degli altri e degli oggetti nello spazio utilizzando correttamente i concetti di davanti/dietro, alto/basso e le relazioni di adiacenza, iniziando a rappresentare graficamente i percorsi vissuti e le relazioni spaziali osservate.	Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio, imparando ad utilizzare categorie come sopra/sotto, avanti/dietro, destra/sinistra, lontano/vicino, dentro/fuori, ecc.

Operare semplici attività di raggruppamento, ordine, misurazione quantificazione, confronto.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Esplorare e manipolare materiali diversi per raggrupparli in base ad una proprietà evidente (colore, forma o dimensione), iniziando a percepire le prime differenze quantitative (molto/poco, uno/tanti) attraverso il confronto diretto tra raccolte di oggetti.	Raggruppare e classificare oggetti in base a due o più attributi (forma, colore, dimensione), confrontare insiemi di elementi valutandone la numerosità attraverso il conteggio verbale entro il 5 e utilizzare unità di misura non convenzionali per ordine oggetti in serie.	Raggruppare, contare, ordinare, misurare e quantificare oggetti di vario genere, confrontandoli e classificandoli secondo differenti criteri condivisi.

Saper riconoscere semplici forme geometriche in base a caratteristiche e proprietà.

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Esplorare sensorialmente e riconoscere globalmente le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo) presenti nell'ambiente imparando a denominarle e ad associarle a oggetti familiari attraverso il gioco e la manipolazione.	Identificare e descrivere le proprietà essenziali delle principali forme geometriche piane (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo), confrontandole tra loro per individuarne somiglianze e differenze e utilizzandole intenzionalmente per comporre e scomporre figure più complesse.	Osservare, descrivere, rappresentare e denominare semplici forme geometriche nello spazio e nel piano, facendo riferimento alle loro caratteristiche.