

LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Educazione linguistica diacronica

- Comprendere l'importanza del latino per raggiungere una piena consapevolezza nella lettura e nella scrittura dell'italiano.
- Riconoscere l'origine latina di parole italiane appartenenti a registri linguistici differenti, dall'italiano parlato fino a quello letterario studiato.
- Comprendere i primi elementi della lingua e della cultura latina e gli elementi di persistenza e variazione del lessico latino nei temi collegabili con l'ambito di cittadinanza.

Consapevolezza della centralità del latino nella tradizione culturale italiana

- Comprendere la funzione del Latino nella produzione di testi e documenti con valenza storico-letterario-giuridica e nel patrimonio culturale e nazionale (artistico, archeologico, epigrafico, museale) riflettendo consapevolmente sul presente alla luce del passato.

Confronto interlinguistico e interdisciplinare.

- **Partire dal latino** per stabilire confronti con le strutture basilari di altre lingue flessive note.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Educazione linguistica diacronica

Classe I	Classe II	Classe III
	Capire l'importanza del latino per leggere e scrivere bene l'italiano. Riconoscere e riprodurre con la guida dell'insegnante la pronuncia corretta delle parole oggetto di studio. Riconoscere i principali elementi morfo-sintattici, lessicali di frasi semplici. Cogliere la dimensione sincronica e diacronica dell'italiano e accostarsi a quella del latino.	Comprendere l'utilizzazione dell'alfabeto latino per la scrittura di lingue diverse. Riconoscere e riprodurre con la guida dell'insegnante la pronuncia corretta delle parole oggetto di studio. Riconoscere i principali elementi morfo-sintattici, lessicali e semantici di frasi semplici, valorizzando sempre, per analogia o per contrasto, la relazione con l'italiano. Cogliere la dimensione sincronica e diacronica dell'italiano e accostarsi a quella del latino.

Consapevolezza della centralità del latino nella tradizione culturale italiana

Classe I	Classe II	Classe III
	<p>Riconoscere l'origine latina di alcune parole italiane ad alta frequenza, comprendere le parole latine di uso comune.</p> <p>Riconoscere la struttura morfologica di base delle parole latine (parti variabili/invariabili).</p> <p>Riconoscere il sistema e l'articolazione dei casi e dei generi nella flessione nominale.</p> <p>Riconoscere le forme verbali più semplici (Es. modo indicativo, infinito, imperativo).</p> <p>Orientarsi nella sintassi della frase semplice, giovandosi di esempi basati sulle prime due declinazioni latine.</p> <p>Usare gli strumenti di consultazione come il vocabolario della lingua italiana.</p>	<p>Riconoscere l'origine latina di alcune parole italiane ad alta frequenza, comprendere le parole latine di uso comune e i principali latinismi; individuare inoltre l'origine latina di alcuni termini presenti in documenti fondamentali (Es. la Costituzione)</p> <p>Riconoscere la struttura morfologica di base delle parole latine (parti variabili/invariabili).</p> <p>Riconoscere il sistema e l'articolazione dei casi e dei generi nella flessione nominale.</p> <p>Riconoscere le forme verbali più semplici (es. modo indicativo, infinito, imperativo).</p> <p>Orientarsi nella sintassi della frase semplice, giovandosi di esempi basati sulle prime due declinazioni latine e rilevando analogie e differenze con la lingua italiana e le altre lingue di studio.</p> <p>Usare in modo consapevole gli strumenti di consultazione come il vocabolario della lingua italiana.</p>

Confronto interlinguistico e interdisciplinare

Classe I	Classe II	Classe III
	<p>Istituire semplici confronti, specialmente di natura lessicale, tra l'italiano, il latino e le altre lingue straniere studiate.</p> <p>Acquisire una terminologia progressivamente più precisa in lingua italiana.</p> <p>Con la guida dell'insegnante e in contesto laboratoriale, comprendere il senso globale di frasi elementari e testi latini semplici.</p> <p>Riconoscere la funzione del latino nella redazione di semplici documenti.</p>	<p>Istituire semplici confronti, specialmente di natura lessicale, tra l'italiano, il latino e le altre lingue straniere studiate, privilegiando l'aspetto semantico rispetto a quello morfologico, mirando, per quanto possibile, a un insegnamento integrato con le altre lingue studiate.</p> <p>Acquisire una terminologia progressivamente più precisa e consapevole in lingua italiana.</p> <p>Utilizzare alcuni applicativi informatici (es. vocabolari digitali) per approfondire lo studio dei rapporti etimologici tra lessico latino e italiano.</p> <p>Con la guida dell'insegnante e in contesto laboratoriale, comprendere il senso globale di frasi elementari e testi latini semplici (es. aforismi e proverbi, formule epigrafiche, brevi narrazioni...).</p> <p>Riconoscere la funzione del latino nella redazione di documenti storici, letterari e giuridici e come lingua franca utilizzata per lo scambio intellettuale in Europa almeno fino al XIX secolo.</p>