

1. IL SE' E L'ALTRO

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Comprendere le prime regole di convivenza.	Riconoscere i comportamenti corretti, impliciti alle regole di convivenza civile.	Imparare a tener conto del punto di vista degli altri, nel rispetto delle regole.
Acquisire consapevolezza di appartenenza ad un gruppo.	Partecipare attivamente a giochi ed attività.	Progettare, collaborare e lavorare insieme agli altri.
	Interpretare e documentare un proprio lavoro.	Saper interpretare e documentare il proprio vissuto.

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Acquisire autonomia fisica e psicologica.	Superare la fase egocentrica.	Sviluppare la fiducia in sé.
Comunicare attraverso linguaggi verbali e non verbali esigenze ed emozioni.	Riconoscere gli stati emotivi propri ed altrui.	Comprendere gli stati emotivi altrui
	Esprimere in modo adeguato i propri bisogni.	Comunicare adeguatamente bisogni, desideri e paure.

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Prendere consapevolezza della propria storia individuale (famiglia di appartenenza).	Ricostruire attraverso diverse forme di documentazione (storia e tradizione).	Ricostruire attraverso diverse forme di documentazione (storia e tradizione).
		Descrivere e confrontare con gli altri i propri dati anagrafici, fisici e caratteriali

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Ascoltare e porre attenzione nei diversi contesti.	Ascoltare, capire ed intervenire adeguatamente nei diversi contesti.	Ascoltare, capire ed intervenire adeguatamente nei diversi contesti.
	Rispettare turni e ruoli in una discussione.	Rispettare turni e ruoli in una discussione.
		Comunicare per confrontare le proprie idee con quelle degli altri cogliendo altri punti di vista.

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Scoprire che nel mondo ci sono razze, usi e costumi diversi e rispettarli.	Scoprire che nel mondo ci sono razze, usi e costumi diversi e rispettarli.	Scoprire che nel mondo ci sono razze, usi e costumi diversi e rispettarli.
Privilegiare il dialogo al conflitto.	Privilegiare il dialogo al conflitto.	Privilegiare il dialogo al conflitto.
Prendere consapevolezza di corretti comportamenti relativi alla vita sociale	Interiorizzare corretti comportamenti relativi alla vita sociale.	Attuare corretti comportamenti relativi alla vita sociale.

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Conoscere ed orientarsi con padronanza negli spazi scolastici.	Muoversi con crescente sicurezza negli spazi scolastici.	Padroneggiare lo spazio scolastico nel rispetto degli altri.
Percepire il tempo nel suo divenire.	Collocare persone fatti ed eventi nel tempo.	Eseguire azioni seguendo criteri di successione e contemporaneità.

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Conoscere il proprio territorio attraverso l'esperienza di alcune tradizioni.	Conoscere il proprio territorio attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali.	Conoscere il proprio territorio attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali.
Riconoscere le prime norme per la sicurezza e la salute in diversi contesti.	Individuare e riconoscere le norme per la sicurezza e la salute in diversi contesti (in casa, a scuola, nell'ambiente, in strada).	Rispettare le norme per la sicurezza e la salute in diversi contesti (in casa, a scuola, nell'ambiente, in strada).