

2. IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Prendere coscienza del proprio corpo, coordinando i propri movimenti.	Utilizzare i sensi per la conoscenza della realtà circostante.	Consolidare la coscienza di sé, percependo il corpo in relazione allo spazio e ai vari oggetti in esso contenuti
Riconoscere i diversi ritmi e le prime regole della giornata scolastica	Verbalizzare e condividere con i compagni i vari momenti della giornata, rispettando sé stesso e gli altri	Interiorizzare e rispettare le regole nei giochi individuali e di gruppo, sviluppando adeguate strategie motorie e verbali con spirito di iniziativa e collettività
Saper orientarsi in modo autonomo nei vari spazi scolastici	Interiorizzare i concetti topologici	Esplorare con sicurezza, interagire con creatività e rappresentare la realtà circostante

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Comprendere ed esprimere i messaggi provenienti dal proprio corpo.	Curare e rispettare la propria persona, gli oggetti personali, i materiali in comune	Riconoscere e interiorizzare cosa fa bene o male al proprio corpo in termini di alimenti e di azioni, in prospettiva di una sana e ordinata crescita
Riconoscere la propria identità sessuale.		

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali *all'interno della scuola e all'aperto*.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Sperimentare liberamente con il proprio corpo schemi posturali e motori.	Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche	Controllare l'equilibrio, la velocità nel movimento
Eseguire movimenti e percorsi secondo le indicazioni date dall'insegnante	Muoversi creativamente utilizzando piccoli attrezzi	Sviluppare destrezza e sicurezza in movimenti che richiedono equilibrio
Eseguire movimenti ponendosi in relazione spaziale con gli oggetti		

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Impugnare correttamente tutti gli strumenti nelle varie attività	Sviluppare e possedere una buona coordinazione oculo-manuale e capacità grosso-motorie	Muoversi nello spazio in base ad azioni, comandi, suoni, rumori e musica
Riconoscere e descrivere sensazioni corporee legate ai movimenti	Sviluppare capacità comunicative non verbali che implicano l'utilizzo del corpo	Rendersi consapevoli della possibilità d'azione del proprio corpo, valutando il rischio di movimenti pericolosi per sé e per gli altri.

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Riconoscere le principali parti del corpo, rappresentarle graficamente e ricomporle	Percepire, denominare e rappresentare lo schema corporeo su di sé, allo specchio e su di un'immagine, orientarsi nello spazio grafico	Rappresentare graficamente lo schema corporeo in modo completo, riconoscendone le varie funzioni e trasferendo su spazio grafico il vissuto motorio