

3. LE IMMAGINI, I SUONI, I COLORI

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Rappresentare attraverso il gioco simbolico situazioni diverse	Imitare espressioni corporee	Conoscere, esprimere emozioni, raccontare usando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
		Interpretare e inventare ruoli

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Conoscere e utilizzare i colori primari	Conoscere i colori secondari attraverso la mescolanza dei colori primari	Conoscere i colori secondari e saperli riprodurre in modo autonomo
Usare con piacere le diverse tecniche e i materiali proposti	Esplorare, manipolare e osservare i materiali per un utilizzo appropriato e creativo	Utilizzare spontaneamente ed in modo appropriato le diverse tecniche grafico – pittoriche plastiche
Sperimentare le diverse tecniche di manipolazione	Essere a conoscenza delle varie forme di multimedialità	Conoscere le tecnologie e le diverse forme artistiche per comunicare ed esprimersi attraverso di esse (voce, gesti, suoni...)
		Rielaborare e mettere in sequenza le immagini di una storia
		Favorire la conoscenza e l'interesse per la multimedialità
		Disegnare e verbalizzare il contenuto di una storia o di un'esperienza

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Sviluppare interesse per diversi canali espressivi: musicali, teatrali, ecc.	Sviluppare interesse per diversi canali espressivi: musicali, teatrali, ecc.	Esprimere le proprie emozioni e sensazioni attraverso diverse forme di espressione artistica.

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Riconoscere il suono della propria voce, della voce dell'insegnante e dei compagni	Utilizzare il proprio corpo per realizzare semplici produzioni musicali	Percepire, ascoltare discriminare e riprodurre suoni e rumori dell'ambiente e del corpo
Scoprire e riconoscere suoni prodotti con il proprio corpo, dell'ambiente e di alcuni strumenti musicali.		

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Distinguere il suono dal silenzio.	Controllare il proprio corpo in situazione statica e dinamica e a ritmo di musica	Riprodurre ritmi con le mani, la voce con semplici strumenti convenzionali (tamburelli, triangoli, maracas) e oggetti occasionali.

TRAGUARDO DI COMPETENZA

Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Eeguire suoni seguendo immagini che rappresentano un comando sonoro.	Sonorizzare piccoli racconti o fiabe seguendo una simbologia concordata.	Utilizzare una simbologia informale per codificare e decodificare suoni.
	Stabilire corrispondenza tra suono e simboli.	Creare e leggere piccoli spartiti musicali riproducendoli con strumenti alla loro portata.