

## 4. I DISCORSI E LE PAROLE

### TRAGUARDO DI COMPETENZA

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.

### OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Comprendere semplici consegne.	Comprendere semplici consegne.	Comprendere consegne più contemporaneamente.
Dare risposte pertinenti.	Dare risposte pertinenti.	Chiedere il significato di parole nuove
Esprimere le proprie necessità pronunciando correttamente le parole	Formulare frasi complete utilizzando termini appropriati	

### TRAGUARDO DI COMPETENZA

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

### OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Utilizzare il linguaggio per stabilire rapporti interpersonali	Verbalizzare i propri stati emotivi usando un linguaggio adeguato	Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione per esprimere il proprio pensiero

### TRAGUARDO DI COMPETENZA

Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

### OBIETTIVI

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Memorizzare brevi canti, filastrocche e poesie	Usare creativamente il linguaggio verbale e non	Discriminare uditivamente i suoni delle parole e produrre rime
		Intuire la corrispondenza tra il suono e la sua rappresentazione grafica

### TRAGUARDO DI COMPETENZA

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

#### OBIETTIVI

<b>ANNI 3</b>	<b>ANNI 4</b>	<b>ANNI 5</b>
Ascoltare e comprendere brevi racconti.	Seguire la narrazione cogliendone il senso globale e descrivendo cose, personaggi ed eventi	Costruire racconti coerenti nella struttura narrativa
		Usare parole per esplorare e rappresentare il mondo circostante chiedendo spiegazioni e formulando ipotesi
		Rivolgere domande e commenti pertinenti ragionando su alcuni aspetti della realtà

### TRAGUARDO DI COMPETENZA

Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

#### OBIETTIVI

<b>ANNI 3</b>	<b>ANNI 4</b>	<b>ANNI 5</b>
Discriminare e utilizzare codici diversi dalla lingua madre per comunicare	Discriminare e utilizzare codici diversi dalla lingua madre per comunicare	Discriminare e utilizzare codici diversi dalla lingua madre per comunicare
	Sperimentare la creatività e la fantasia utilizzando linguaggi diversi (mimico-gestuale)	Sperimentare la creatività e la fantasia utilizzando linguaggi diversi (mimico-gestuale)
		Familiarizzare con la seconda lingua attraverso l'uso di parole immagini in situazioni di vita quotidiana

## TRAGUARDO DI COMPETENZA

Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

### OBIETTIVI

<b>ANNI 3</b>	<b>ANNI 4</b>	<b>ANNI 5</b>
Formulare ipotesi di lettura di immagini	Leggere ed interpretare immagini, segni e codici presenti nell'ambiente	Produrre creazioni linguistiche spontanee e non utilizzando simboli convenzionali.
Distinguere il segno grafico da quello iconico.	Sperimentare forme di scrittura spontanea.	Utilizzare tecnologie per ampliare le proprie ipotesi di scrittura
Sperimentare prime forme di scrittura spontanea.		