

Istituto Comprensivo "Padre R. Baranzano"

13037 SERRAVALLE SESIA (VC)

P.zza I Maggio, 2

Indirizzo di PEC: VCIC81300L@pec.istruzione.it, E mail: VCIC81300L@istruzione.it;

sito: www.icserravalle.edu.it

Tel +39 0163 450106 C.F. 91011950028

ISTITUTO COMPrensIVO - "PADRE R. BARANZANO"-SERRAVALLE SESIA
Prot. 0002692 del 08/04/2024
 VII (Uscita)

Agli Atti
 Al sito Web

Determina per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di "ESPERTO e TUTOR" per l'attuazione del progetto: "Azioni STEM"

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next generation eu. Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (**D.M. 65/2023**)

Titolo del progetto: AZIONI STEM

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43086 – CUP F34D23003790006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;
- VISTO** il decreto D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

- dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025 aggiornato in data 25.10.2023 con delibera n. 4 dal Collegio Docenti e in data 29.11.2023 con delibera n. 5 dal Consiglio d'Istituto;
- VISTA** la delibera del Collegio d'Istituto n. 12 del 15.02.2024 relativa alla partecipazione all'avviso;
- VISTO** il Progetto dal titolo "AZIONI STEM" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C113.1-2023-1143-P-43086 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C113.1-2023-1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
- VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 26/02/2024 con prot. n. 27344, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
- VALUTATA** la necessità di dare avvio al percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 15.02.2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 1410 del 27/02/2024;
- VISTO** il decreto di disseminazione prot. n. 1412 del 27/02/2024;
- VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 1415 del 27/02/2024;
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

- CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi ESPERTO e TUTOR per l'attivazione di percorsi rivolti agli alunni e al personale docente nell'ambito della Linea di Investimento 3.11 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolante all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di ESPERTO e TUTOR per l'attivazione di percorsi rivolti agli alunni e al personale docente:
LINEA A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
 1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (esperto + tutor)
 2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (esperto)
 3. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (esperto + tutor)LINEA B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
 - 1 percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (esperto);
- di definire, come da istruzioni operative, i seguenti compensi:
LINEA A
 - per i docenti interni e per i docenti di altre Istituzioni Scolastiche, il compenso per ogni incarico individuale in qualità di ESPERTO ammonta ad un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove/00), mentre in qualità di TUTOR ammonta ad un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo Stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
 - il compenso per ogni incarico individuale ad un ESPERTO estraneo all'amministrazione ammonta ad un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove/00) o di TUTOR ammonta ad un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) inteso quale importo lordo Stato ovvero come importo

comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

LINEA B

- per i docenti interni e per i docenti di altre Istituzioni Scolastiche, il compenso per ogni incarico individuale in qualità di ESPERTO ammonta ad un importo orario pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- il compenso per ogni incarico individuale ad un ESPERTO estraneo all'amministrazione ammonta ad un importo orario pari a € 122,00 (euro centoventidue/00) inteso quale importo lordo Stato ovvero come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il presente atto sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'istituto sez. Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. n.50/2016 così come modificato dal D.Lgs n.56/2017, viene nominato Responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella LORA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Lora
Documento firmato digitalmente