

Istituto Comprensivo "Padre R. Baranzano"

13037 SERRAVALLE SESIA (VC)

P.zza I Maggio, 2

Indirizzo di PEC: [VCIC81300L@pec.istruzione.it](mailto:VCIC81300L@pec.istruzione.it), E mail: [VCIC81300L@istruzione.it](mailto:VCIC81300L@istruzione.it);

sito: [www.icserravalle.edu.it](http://www.icserravalle.edu.it)

Tel +39 0163 450106 C.F. 91011950028

ISTITUTO COMPRENSIVO - "PADRE R. BARANZANO"-SERRAVALLE SESIA  
**Prot. 0003394 del 03/05/2024**  
 VII (Uscita)

Agli Atti  
 Al sito Web

## DECRETO APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA dei candidati Tutor/Esperti per la realizzazione di percorsi di orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next generation eu. Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

**Titolo del progetto: AZIONI STEM**

**Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43086 – CUP F34D23003790006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;
- VISTO** il decreto D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

- dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025 aggiornato in data 25.10.2023 con delibera n. 4 dal Collegio Docenti e in data 29.11.2023 con delibera n. 5 dal Consiglio d'Istituto;
- VISTA** la delibera del Collegio d'Istituto n. 12 del 15.02.2024 relativa alla partecipazione all'avviso;
- VISTO** il Progetto dal titolo "AZIONI STEM" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C113.1-2023-1143-P-43086 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C113.1-2023-1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
- VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 26/02/2024 con prot. n. 27344, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
- VALUTATA** la necessità di dare avvio al percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 15.02.2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 1410 del 27/02/2024;
- VISTO** il decreto di disseminazione prot. n. 1412 del 27/02/2024;
- VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 1415 del 27/02/2024;
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

- VISTA** la determina prot.2692 del 08/04/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di "ESPERTO e TUTOR" per l'attuazione del progetto: "Azioni STEM"
- VISTO** l'avviso prot. n. 3150 del 24/04/2024 per l'avvio di una selezione per il conferimento di incarichi individuali di "ESPERTO e TUTOR" per l'attuazione del progetto: "Azioni STEM" docenti interni e/o docenti di altre Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la nomina della commissione per la per la selezione di ESPERTI e TUTOR per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, prot. n. 3360 del 02/05/2024;
- VISTO** l'elenco dei partecipanti per la selezione di ESPERTI e TUTOR per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, prot. n.3362 del 02/05/2024;
- VISTO** il verbale di valutazione di tutor/esperti prot. 3392 del 03/05/2024 da parte della Commissione;

**DECRETA**

l'approvazione della seguente graduatoria che si intende definitiva.

<b>Ruolo</b>	<b>Docente</b>	<b>Punteggio</b>
<b>A1 TUTOR</b> per la realizzazione di laboratori STEM per alunni di scuola dell'infanzia/Primaria	<b>MANDIA Loredana</b>	30
	<b>MANCUSO Luigina</b>	13
	<b>COLACINO Laura</b>	10
	<b>MORA Cecilia</b>	10
<b>A1 TUTOR</b> per la realizzazione di laboratori STEM per alunni di scuola primaria	<b>OTTINETTI Ilaria</b>	30
	<b>GARGIONI Gabriella</b>	21,5
	<b>ORGIAZZI Monica</b>	12
<b>A1 TUTOR</b> per la realizzazione di laboratori STEM per alunni di scuola secondaria di 1° grado	<b>MORLACCHI Pablo</b>	33
	<b>DEBIAGGI Rosaria</b>	31,5
<b>A3 TUTOR</b> per la realizzazione di un laboratorio per il potenziamento della lingua inglese al fine del conseguimento della certificazione linguistica destinato agli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di 1° grado	<b>MORLACCHI Pablo</b>	33
<b>A2 ESPERTO</b> per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<b>LAVERONI Paolo</b>	42
	<b>TROVA Francesco</b>	30

Il presente decreto di approvazione della graduatoria viene pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web [www.ic serravalle.edu.it](http://www.ic serravalle.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Antonella Lora  
Documento firmato digitalmente