

Istituto Comprensivo "Padre R. Baranzano"

13037 SERRAVALLE SESIA (VC)

P.zza I Maggio, 2

Indirizzo di PEC: VCIC81300L@pec.istruzione.it, E mail: VCIC81300L@istruzione.it;

sito: www.icserravalle.edu.it

Tel +39 0163 450106 C.F. 91011950028

ISTITUTO COMPrensIVO - "PADRE R. BARANZANO"-SERRAVALLE SESIA
Prot. 0003456 del 07/05/2024
VII (Uscita)

Agli Atti
Al sito Web

DECRETO per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di percorsi di orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next generation eu.
Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto: AZIONI STEM

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43086 – CUP F34D23003790006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;
- VISTO** il decreto D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

- dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025 aggiornato in data 25.10.2023 con delibera n. 4 dal Collegio Docenti e in data 29.11.2023 con delibera n. 5 dal Consiglio d'Istituto;
- VISTA** la delibera del Collegio d'Istituto n. 12 del 15.02.2024 relativa alla partecipazione all'avviso;
- VISTO** il Progetto dal titolo “AZIONI STEM” presentato da questo istituto con candidatura n. M4C113.1-2023-1143-P-43086 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area “Progettazione” del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C113.1-2023-1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
- VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 26/02/2024 con prot. n. 27344, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
- VALUTATA** la necessità di dare avvio al percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 15.02.2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 1410 del 27/02/2024;
- VISTO** il decreto di disseminazione prot. n. 1412 del 27/02/2024;
- VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 1415 del 27/02/2024;
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

- VISTA** la determina prot.2692 del 08/04/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di "ESPERTO e TUTOR" per l'attuazione del progetto: "Azioni STEM"
- VISTO** l'avviso prot. n. 3150 del 24/04/2024 per l'avvio di una selezione per il conferimento di incarichi individuali di "ESPERTO e TUTOR" per l'attuazione del progetto: "Azioni STEM" docenti interni e/o docenti di altre Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la nomina della commissione per la per la selezione di ESPERTI e TUTOR per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, prot. n. 3360 del 02/05/2024;
- VISTO** l'elenco dei partecipanti per la selezione di ESPERTI e TUTOR per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, prot. n.3362 del 02/05/2024;
- VISTO** il verbale di valutazione di tutor/esperti prot. 3392 del 03/05/2024 da parte della Commissione;
- VISTO** il decreto di approvazione della graduatoria prot. n. 3394 del 03/05/2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale acquisito con prot. n. 3392 del 03/05/2024, della Commissione incaricata con nomina prot. 3360, del 02/05/2024:

Ruolo	Docente	Punteggio
A1 TUTOR per la realizzazione di laboratori STEM per alunni di scuola dell'infanzia/Primaria	MANDIA Loredana	30
	MANCUSO Luigina	13
	COLACINO Laura	10
	MORA Cecilia	10
A1 TUTOR per la realizzazione di laboratori STEM per alunni di scuola primaria	OTTINETTI Ilaria	30
	GARGIONI Gabriella	21,5
	ORGIAZZI Monica	12
A1 TUTOR per la realizzazione di laboratori STEM per alunni di scuola secondaria di 1° grado	MORLACCHI Pablo	33
	DEBIAGGI Rosaria	31,5
A3 TUTOR per la realizzazione di un laboratorio per il potenziamento della lingua inglese al fine del conseguimento della certificazione linguistica destinato agli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di 1° grado	MORLACCHI Pablo	33
A2 ESPERTO per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	LAVERONI Paolo	42
	TROVA Francesco	30

- di conferire i seguenti incarichi individuali ai docenti interni all'istituzione scolastica
 - n. 2 docente con incarico individuale nel ruolo di ESPERTO (formatore)
 - n. 10 docenti con incarico individuale nel ruolo di TUTOR.

N.	Cognome e nome	Docente	Ruolo	Ore incarico	Compenso/h lordo Stato	Importo lordo Stato max previsto
LINEA A – Attività A1 TUTOR						
	MANDIA Loredana	Scuola Infanzia	TUTOR per la realizzazione di laboratori STEM per alunni di scuola dell'infanzia/primaria	20	€ 34,00	€ 680,00
	MANCUSO Luigina			20		€ 680,00
	COLACINO Laura			20		€ 680,00
	MORA Cecilia			20		€ 680,00

OTTINETTI Ilaria	Scuola Primaria	TUTOR per la realizzazione di laboratori STEM per alunni di scuola primaria	20	€ 34,00	€ 680,00
GARGIONI Gabriella			20		€ 680,00
ORGIAZZI Monica			20		€ 680,00
MORLACCHI Pablo	Scuola Secondaria	TUTOR per la realizzazione di laboratori STEM per alunni di scuola secondaria	20	€ 34,00	€ 680,00
DEBIAGGI Rosaria			20		€ 680,00
LINEA A – Attività A3 TUTOR					
MORLACCHI Pablo	Scuola Secondaria	TUTOR per la realizzazione di un laboratorio per il potenziamento della lingua inglese al fine del conseguimento della certificazione linguistica destinato agli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di 1° grado	25	€ 34,00	€ 850,00
LINEA A – Attività A2 ESPERTO					
LAVERONI Paolo	Scuola Secondaria	ESPERTO per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10	€ 79,00	€ 790,00
TROVA Francesco			10		€ 790,00

- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico.

I tutor e gli esperti restano in carica fino al termine delle attività di progetto (entro e non oltre il 15 maggio 2025) e dovranno svolgere le ore stabilite per i laboratori, al di fuori del proprio orario di servizio.

Il presente atto sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'istituto sez. Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. n.50/2016 così come modificato dal D.Lgs n.56/2017, viene nominato Responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella LORA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Lora
Documento firmato digitalmente