

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Padre R. Baranzano"

13037 SERRAVALLE SESIA (VC), P.zza I Maggio, 2

Indirizzo di PEC: VCIC81300L@pec.istruzione.it, E mail: vcic81300l@istruzione.it

Tel +39 0163 450106, C.F. 91011950028, sito web: www.icserravalle.edu.it

Serravalle Sesia, data del protocollo

All'albo online

Ai docenti

Al sito web

All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PNRR D.M. 19/2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: Diamoci una mano

CUP: F34D21001360006

CODICE PROGETTO VCIC81300L - M4C1I1.4-2024-1322-P-52399

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 142455 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 13/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con

la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO la delibera del collegio docenti n. 4 del 23/10/2024 e del consiglio di istituto n. 5 del 28/10/2024 di adozione del progetto;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTO il proprio Decreto prot. 6493 del 3 settembre 2025, Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto PNRR (D.M.19/2024);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

Tipologia di attività	N. figure richieste	N. percorsi	Compenso orario lordo stato onnicomprensivo
Componente del team per la dispersione	Min 2 max 5		€ 34,00
Percorsi di mentoring e orientamento (MENTOR)	Min 23 max 46	46 percorsi di 20 ore ciascuno	€ 42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Min 10 max 29	20 plesso di Serravalle 9 plesso di Valduggia	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Laboratorio teatrale)	Min 1 max 2 esperti Min 1 max 2 tutor	2 plesso di Serravalle 1 plesso di Valduggia	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Min 1 max 6	6 percorsi	€ 79,00

Tutti i compensi orari indicati nelle tabelle sono da intendersi al lordo stato (onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta).

Gli incarichi verranno assegnati **solo dopo valutazione dell'eventuale proroga della scadenza attualmente fissata al 15/09/2025** e avranno durata dal momento della nomina fino al termine del progetto.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 14:00 del 12/09/2025** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail PEO all'indirizzo VCIC81300L@istruzione.it o PEC all'indirizzo VCIC81300L@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più ore ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

In caso di esubero di candidature verrà invece redatta graduatoria provvisoria e, in conformità della stessa, verranno individuati i candidati collocati in posizione utile per avere l'incarico.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente

assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO per PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

- *Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.*
- *Organizzare gli incontri con l'alunno assegnato, avendo cura di mettere a conoscenza degli appuntamenti tutte le altre figure educative coinvolte, come genitori, educatori, docenti del Consiglio di Classe.*
- *Co-progettare con lo studente attività che si leghino alle sue necessità educative e/o formative.*
- *Svolgere attività di supporto per lo studente, così come individuate assieme allo studente.*
- *Compilare e aver cura di somministrare eventuali questionari per verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.*
- *Interagire con il Team di Istituto per la prevenzione della dispersione scolastica, per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.*
- *Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e/o alla compilazione di apposite sezioni in piattaforma dedicata*
- *Accedere alla piattaforma unica di gestione dei progetti PNRR del Ministero dell'Istruzione del Merito per la documentazione delle attività svolte, nei tempi e nei modi previsti dalle linee guida.*

Ruolo di figura professionale ESPERTO per PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI (laboratorio teatrale)

- *Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste nel percorso formativo*

- *Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto*
- *Svolgere attività didattica durante gli incontri formativi per gli studenti sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dal dirigente scolastico, sentito il Team di Istituto per la prevenzione della dispersione scolastica*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR per PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI (laboratorio teatrale)

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Ruolo di figura professionale ESPERTO per il POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

(requisito di accesso: laurea magistrale inerente il percorso formativo)

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*

- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale ESPERTO per PERCORSI DI ORIENTAMENTO con il coinvolgimento delle famiglie

- *Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.*
- *Organizzare gli incontri con le famiglie assegnate, avendo cura di mettere a conoscenza degli appuntamenti tutte le altre figure educative coinvolte, come educatori, docenti del Consiglio di Classe.*
- *Svolgere attività di supporto per le famiglie, così come individuate assieme alle stesse.*
- *Compilare e aver cura di somministrare eventuali questionari per verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.*
- *Interagire con il Team di Istituto per la prevenzione della dispersione scolastica, per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.*
- *Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e/o alla compilazione di apposite sezioni in piattaforma dedicata*
- *Accedere alla piattaforma unica di gestione dei progetti PNRR del Ministero dell'Istruzione del Merito per la documentazione delle attività svolte, nei tempi e nei modi previsti dalle linee guida.*

Art. 8 Trattamento dati personali

Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Padre Baranzano di Serravalle Sesia (Cod. Mecc. VCIC81300L – C.F. 91011950028 - telefono 0163 450106 – email vcic81300l@istruzione.it - pec vcic81300l@pec.istruzione.it) nella persona del Dirigente Scolastico, legale rappresentante *pro tempore* dell'Istituto (di seguito, il “**Titolare**” o la “**Scuola**”).

Il responsabile della protezione dei dati è il Dott. Federico Croso, contattabile al numero telefonico: 0163 03 50 22 o all'indirizzo email: dpo@gdprscuola.it.

I dati personali richiesti dalla Scuola e conferiti dai soggetti candidati verranno trattati per le finalità connesse all'avviso e per l'eventuale successiva stipula del contratto.

La base giuridica che legittima l'utilizzo dei dati personali dei candidati è la necessità di dare esecuzione a un contratto di cui l'interessato è parte o di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso nonché l'adempimento di un obbligo legale e l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio pubblici poteri da parte del Titolare derivante da normativa nazionale.

Il conferimento dei dati personali è facoltativo e la loro mancata determina la mancata partecipazione alla procedura stessa.

I dati non verranno trasferiti a destinatari residenti in paesi terzi rispetto all'Unione Europea né ad organizzazioni internazionali.

Il trattamento dei dati sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza minime ed i dati saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

I dati personali, oggetto di trattamento per le finalità sopra indicate, saranno conservati, per il tempo in cui il Titolare del trattamento è soggetto ad obblighi di conservazione previsti, da norme di legge. I candidati concorrenti in qualità di interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti ai sensi della normativa vigente (artt. 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 del GDPR) nonché di proporre reclamo all'Autorità di controllo dello Stato di residenza (Garante Privacy).

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web www.icserravalle.edu.it nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica, prof.ssa Paola Vicario.

La Dirigente Scolastica

Paola Vicario

(Documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)