



Istituto Comprensivo " Padre R. Baranzano "

13037 SERRAVALLE SESIA ( VC )

P.zza I Maggio, 2

Indirizzo di PEC: [VCIC81300L@pec.istruzione.it](mailto:VCIC81300L@pec.istruzione.it), E mail: [VCIC81300L@istruzione.it](mailto:VCIC81300L@istruzione.it);

sito: [www.icserravalle.gov.it](http://www.icserravalle.gov.it)

Tel +39 0163 450106 C.F. 91011950028

## **PROTOCOLLO PER LA VALUTAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA DEI TEMPI E DELLE MODALITÀ DELL'ACCOGLIENZA DEI BAMBINI ANTICIPATARI**

*Approvato dal Collegio dei Docenti il 21/05/2013*

*integrato con delibere del Collegio docenti del 23/06/2015 e del 23/02/2017*

### **Premessa**

L'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

*(omissis)*

*c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.*

I seguenti criteri dovranno essere la piattaforma valutativa per garantire al bambino anticipatario una serena frequenza nella Scuola dell'Infanzia, in plessi in cui le strutture a volte non sono del tutto adeguate alla loro accoglienza e il personale docente non possiede adeguate possibilità logistiche nel seguire individualmente bambini anticipatari ancora troppo immaturi e non autonomi. Sono stati, pertanto, individuati i seguenti:

### **Criteri valutativi di ordine pedagogico**

1. Autonomia durante il pranzo: uso delle posate, capacità di stare seduti per un tempo adeguato a tavola, capacità di assumere cibi di diverse consistenze.
2. Autosufficienza nell'uso dei servizi igienici: capacità e accettazione dell'uso del wc.
3. Assenza di uso di pannoloni
4. Adeguati tempi di intervallo tra veglia e sonno durante le attività del mattino.
5. Capacità di esprimere adeguatamente le richieste essenziali ed i bisogni primari.

### **Criteri valutativi di ordine didattico**

1. Capacità di comprendere semplici messaggi orali e di eseguire consegne essenziali;
2. Capacità di comunicare verbalmente in modo comprensibile;
3. Capacità di attenzione e di concentrazione per un tempo adeguato nelle attività di gioco e di sperimentazione.

Le linee di indirizzo sui tempi di accoglienza dei bambini anticipatari sono stabiliti dal Consiglio d'Istituto, dopo aver valutato le eventuali proposte del Collegio dei Docenti. In data 16 giugno 2015 il Consiglio di istituto ha deliberato l'inserimento degli anticipatari dal mese di settembre.

L'inserimento dei bambini anticipatari, che soddisfano i criteri valutativi, verrà attuato individualmente secondo le seguenti modalità:

- orario ridotto e graduale sino a dicembre (frequenza solo al mattino) per consentire un inserimento sereno e positivo con eventuale progressiva intensificazione e con eventuali adeguamenti alle esigenze individuali dei bambini e delle famiglie previa valutazione da



*Istituto Comprensivo " Padre R. Baranzano "*

13037 SERRAVALLE SESIA ( VC )

P.zza I Maggio, 2

Indirizzo di PEC: [VCIC81300L@pec.istruzione.it](mailto:VCIC81300L@pec.istruzione.it), E mail: [VCIC81300L@istruzione.it](mailto:VCIC81300L@istruzione.it);

sito: [www.icserravalle.gov.it](http://www.icserravalle.gov.it)

Tel +39 0163 450106 C.F. 91011950028

parte del team di sezione . Da gennaio tutti i bambini anticipatari frequentano con orario completo.

- nel periodo iniziale le insegnanti si preoccupano di organizzare le attività dei bambini più piccoli con particolare riguardo alle esigenze di attenzione e di assicurazione;
- dovrà essere curato con costanza da parte degli insegnanti lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento, per valutare le possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza;

Nel caso in cui, dopo due settimane di frequenza, i bambini non soddisfano i criteri valutativi richiesti, le insegnanti si riservano di annullare la frequenza degli stessi in quanto verrebbero a mancare le condizioni necessarie per un proficuo inserimento.

### **Percorso scolastico dei bambini anticipatari**

- Individuando come priorità il naturale evolversi dei tempi e delle diverse fasi evolutive del bambino;
- considerate tanto la dimensione cognitiva quanto l'intreccio relazionale ed emotivo connesso al processo di apprendimento;
- nell'intento di offrire un percorso sereno che consideri i tempi di sviluppo e di maturazione dei bambini, riducendo al minimo il rischio di anticipazioni forzate e dannose:

per il bambino anticipatario è prevista, nel secondo anno di frequenza della Scuola dell'Infanzia, la ripetizione del primo anno di Scuola.

L'eventuale decisione, maturata dalla famiglia al termine dei tre anni di frequenza, di procedere all'iscrizione anticipata alla Scuola Primaria, sarà accompagnata da un'attenta valutazione della specifica situazione didattico-formativa dell'alunno e, qualora confermata, presupporrà l'inserimento del bambino anticipatario nel gruppo dei "grandi" durante lo svolgimento di specifiche attività propedeutiche all'acquisizione delle competenze necessarie per il proficuo ingresso nell'ordine scolastico successivo.