

EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA DELL'INFANZIA

| TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | CAMPO DI ESPERIENZA | VERIFICA E VALUTAZIONE |
|---|---|--|
| <p>COSTITUZIONE</p> <p>-Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria e dell'igiene personale per la cura della propria salute.</p> <p>-E' attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali)</p> <p>-Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.</p> <p>-Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.</p> <p>-Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente i piccoli conflitti.</p> <p>-Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola anche mettendosi a servizio degli altri.</p> <p>-E' capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.</p> | <p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>I discorsi e le parole</p> <p>Immagini, suoni e colori</p> | <p>La verifica e la valutazione avvengono mediante osservazioni sistematiche durante le attività di gioco libero, nel corso delle attività strutturate, nello svolgimento delle attività di routine.</p> |
| <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>-Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.</p> <p>-Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita; ha una prima consapevolezza del fatto che i beni ed il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.</p> | <p>La conoscenza del mondo</p> | |
| <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.</p> | | |