

GRIGLIE DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA		
COSTITUZIONE		
- Prendere consapevolezza della propria identità, comprendendo il valore del benessere e della convivenza sociale.	NOME ALUNNO/A RIFLETTE SUI TEMI PROPOSTI * CON UN APPROCCIO...	GIUDIZIO SINTETICO
	consapevole, attivo, costruttivo	OTTIMO
	attento, sensibile	DISTINTO
	personale	BUONO
	abbastanza consapevole	DISCRETO
	ancora poco consapevole	SUFFICIENTE
	ancora poco funzionale/*solo se stimolato/a	NON SUFFICIENTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
-Comprendere il valore delle risorse economiche, ambientali e sociali della comunità.	NOME ALUNNO/A DIMOSTRA UNA* SENSIBILITÀ NEI CONFRONTI DELLA REALTÀ SOCIO-ECONOMICA E DELL'AMBIENTALE CIRCOSTANTE**.	GIUDIZIO SINTETICO
	sviluppata, adeguata	OTTIMO
	attenta, consapevole	DISTINTO
	sviluppata	BUONO

	selettiva	DISCRETO
	*comincia a sviluppare	SUFFICIENTE
	**solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE
CITTADINANZA DIGITALE		
-Crescere/sperimentare tra ritmi naturali e tecnologie digitali.	NOME ALUNNO/A FA ESPERIENZA SULLE TSI (TECNOLOGIE DELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE) IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	sicuro, costruttivo	OTTIMO
	corretto, attivo	DISTINTO
	abbastanza corretto, partecipato	BUONO
	accettabile	DISCRETO
	poco partecipato	SUFFICIENTE
	Nome alunno/a utilizza le TSI, solo se guidato/a.	NON SUFFICIENTE

CLASSE SECONDA e CLASSE TERZA**COSTITUZIONE**

-Prendere consapevolezza della propria identità, comprendendo il valore del benessere e della convivenza sociale.

NOME ALUNNO/A RIFLETTE SUI TEMI PROPOSTI * CON UN APPROCCIO...

**GIUDIZIO
SINTETICO**

consapevole, attivo, costruttivo

OTTIMO

attento, sensibile

DISTINTO

personale

BUONO

abbastanza consapevole

DISCRETO

ancora poco consapevole

SUFFICIENTE

ancora poco funzionale/*solo se stimolato/a

**NON
SUFFICIENTE**

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

-Comprendere il valore delle risorse economiche, ambientali e sociali della comunità.

**NOME ALUNNO/A DIMOSTRA UNA* SENSIBILITÀ NEI CONFRONTI DELLA
REALTÀ SOCIO-ECONOMICA E DELL'AMBIENTALE CIRCOSTANTE**.**

**GIUDIZIO
SINTETICO**

sviluppata, adeguata

OTTIMO

attenta, consapevole

DISTINTO

sviluppata

BUONO

	selettiva	DISCRETO
	*comincia a sviluppare	SUFFICIENTE
	**solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

CITTADINANZA DIGITALE

-Crescere /sperimentare tra ritmi naturali e tecnologie digitali.	NOME ALUNNO/A FA ESPERIENZA SULLE TSI* (TECNOLOGIE DELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE) IN MODO...	GIUDIZIO SINTETICO
	sicuro, costruttivo	OTTIMO
	corretto, attivo,	DISTINTO
	abbastanza corretto, partecipato	BUONO
	accettabile	DISCRETO
	poco partecipato	SUFFICIENTE
	*solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

CLASSE QUARTA e CLASSE QUINTA

COSTITUZIONE

- Prendere consapevolezza della propria identità, comprendendo il valore del benessere e della convivenza sociale.	NOME ALUNNO/A RIELABORA I TEMI PROPOSTI * CON UN APPROCCIO...	GIUDIZIO SINTETICO
	consapevole, attivo, costruttivo	OTTIMO
	attento, sensibile	DISTINTO
	personale	BUONO
	abbastanza consapevole	DISCRETO
	ancora poco consapevole	SUFFICIENTE
	ancora poco funzionale/*solo se stimolato/a	NON SUFFICIENTE

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

-Comprendere e rispettare il valore delle risorse economiche, ambientali e sociali della comunità	NOME ALUNNO/A DIMOSTRA * UNA COSCIENZA NEI CONFRONTI DELLA REALTÀ SOCIO-ECONOMICA E DELL'AMBIENTALE CIRCOSTANTE**.	GIUDIZIO SINTETICO
	sviluppata, adeguata	OTTIMO
	attenta, consapevole	DISTINTO
	sviluppata	BUONO
	selettive	DISCRETO
	*comincia a sviluppare	SUFFICIENTE
	**solo se guidato/a	NON SUFFICIENTE

CITTADINANZA DIGITALE

-Utilizzare i mezzi digitali cominciando a riconoscerne i limiti e i rischi.	NOME ALUNNO/A FA ESPERIENZA SULLE TSI (TECNOLOGIE DELLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE) IN MODO...	ED È ... DEI COMPORTAMENTI DEI RISCHI IN RETE	GIUDIZIO SINTETICO
	sicuro, costruttivo	consapevole	OTTIMO
	corretto, attivo	consapevole	DISTINTO
	abbastanza corretto, partecipato	informato/a	BUONO
	accettabile	abbastanza formato	DISCRETO
	poco partecipato	poco informato/a	SUFFICIENTE
	Nome alunno/a sperimenta le TSI (Tecnologie della Società dell'Informazione) e riconosce i comportamenti e i rischi della rete solo se guidato/a.		NON SUFFICIENTE

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI

<p>OTTIMO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>DISTINTO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>BUONO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<p>DISCRETO: l'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p>SUFFICIENTE: l'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p>NON SUFFICIENTE: l'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>