

# EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

NUCLEO	4	5	6	7	8	9	10
COSTITUZIONE	Non conosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Conosce in modo frammentario i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Conosce in modo essenziale i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Conosce in modo discreto consapevolezza i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Conosce in modo adeguato i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Conosce in modo appropriato e i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Conosce in modo corretto e appropriato i principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé
	Non conosce i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile	Conosce in modo frammentario i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile	Conosce in modo essenziale i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile	Conosce discretamente i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile	Conosce in modo adeguato i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile	Conosce in modo dettagliato i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile	Conosce in modo ampio e dettagliato i principi (diritti e doveri) su cui si fonda la convivenza civile
	Non conosce i principi della Costituzione della Repubblica italiana e le organizzazioni	Conosce in modo frammentario i principi della costituzione della repubblica	Conosce in modo essenziale i principi della costituzione della repubblica	Conosce in modo discreto i principi della costituzione della repubblica italiana e le organizzazioni	Conosce in modo adeguato i principi della costituzione della repubblica	Conosce in modo dettagliato i principi della costituzione della repubblica italiana e le organizzazioni	Conosce in modo ampio e dettagliato i principi della costituzione della repubblica italiana e le organizzazioni

	e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale	italiana e le organizzazioni e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale	italiana e le organizzazioni e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale	e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale	italiana e le organizzazioni e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale	organizzazioni e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale	organizzazioni e i sistemi sociali a livello nazionale e internazionale
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ'	Non conosce l'importanza dell'ambiente e della natura e non è consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio	Conosce in modo parziale l'importanza dell'ambiente e della natura ed è solo in parte consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio	Conosce in modo essenziale l'importanza dell'ambiente e della natura ed è abbastanza consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio	Conosce in modo discreto l'importanza dell'ambiente e della natura ed è consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio	Conosce in modo adeguato l'importanza dell'ambiente e della natura ed è consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio	Conosce in modo abbastanza sicuro l'importanza dell'ambiente e della natura ed è consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio	Conosce in modo sicuro l'importanza dell'ambiente e della natura ed è consapevole delle norme che regolano le attività di riciclaggio
CITTADINANZA DIGITALE	Non è in grado di ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali e non sa riconoscerne l'attendibilità e l'autorevolezza	Non è in grado di ricercare, analizzare e valutare in modo efficace dati, informazioni e contenuti digitali e non sa riconoscerne l'attendibilità e l'autorevolezza	Ricerca dati e contenuti digitali con una limitata capacità di analisi e valutazione, riconoscendo solo alcune caratteristiche di attendibilità e autorevolezza delle fonti e ha bisogno di aiuto per valutarle correttamente	Ricerca dati e analizza contenuti digitali con una sufficiente capacità di analisi e valutazione, riconoscendo le caratteristiche generali di attendibilità e autorevolezza delle fonti, cercando di valutarle correttamente	Ricerca dati e contenuti digitali con una buona capacità di analisi e valutazione, riconoscendo solo alcune caratteristiche di attendibilità e autorevolezza delle fonti e ha bisogno di aiuto per valutarle correttamente	Ricerca agevolmente dati e contenuti digitali con una sicura capacità di analisi e valutazione, riconoscendo le caratteristiche di attendibilità e autorevolezza delle fonti senza bisogno di aiuto per valutarle correttamente	Ha consolidato una avanzata capacità critica nel ricercare, analizzare e valutare contenuti digitali, identificando con sicurezza le fonti più autorevoli e utilizzando criteri articolati per valutarne la credibilità anche in contesti nuovi
	Non sa utilizzare in modo adeguato	Sa utilizzare solo parzialmente	È in grado di utilizzare adeguatamente	È in grado di utilizzare correttamente	È in grado di utilizzare correttamente	Sa utilizzare strumenti digitali anche	Sa utilizzare strumenti digitali anche

	le tecnologie digitali e non è in grado di integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale	le tecnologie digitali e non è in grado di integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale	alcune tecnologie digitali per modificare o rielaborare contenuti digitali, rivelando un approccio unicamente esecutivo con risultati semplici	un numero adeguato di tecnologie digitali per modificare o rielaborare contenuti digitali, rivelando un approccio talvolta esecutivo con risultati semplici	alcune tecnologie digitali per modificare o rielaborare contenuti digitali, rivelando un approccio adeguato con risultati originali	complessi per rielaborare informazioni e creare contenuti digitali originali, documentandosi sulle innovazioni tecnologiche e offrendo il proprio aiuto agli altri	complessi per rielaborare informazioni e creare contenuti digitali originali e creativi, documentandosi sulle innovazioni tecnologiche e offrendo il proprio aiuto agli altri
	Non dimostra adeguata consapevolezza riguardo alle modalità e agli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.	Dimostra una comprensione parziale delle modalità di diffusione delle informazioni attraverso i media digitali, individuando solo parzialmente le fonti più evidenti e dirette delle notizie con cui viene in contatto	Dimostra una comprensione basilare delle modalità di diffusione delle informazioni attraverso i media digitali, individuando le fonti più evidenti e dirette delle notizie con cui viene in contatto	Individua con adeguata competenza le fonti di provenienza delle notizie e conosce i principali meccanismi di diffusione delle informazioni nei media digitali, iniziando ad imparare la distinzione tra fonti autorevoli e affidabili e fake news	Individua con buona competenza le fonti di provenienza delle notizie e conosce i principali meccanismi di diffusione delle informazioni nei media digitali e sa distinguere, aiutato, tra fonti autorevoli e affidabili e fake news	Ha sviluppato in modo adeguato un metodo efficace per analizzare e individuare le fonti e le modalità di diffusione delle notizie dei media digitali, sapendo distinguere tra fonti autorevoli e affidabili e fake news	Ha sviluppato un metodo personale ed efficace per analizzare e individuare le fonti e le modalità di diffusione delle notizie dei media digitali, sapendo distinguere tra fonti autorevoli e affidabili e fake news