

Obiettivi Minimi Inglese - Primaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole-chiave e il senso generale.

Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Comprendere semplici istruzioni (con l'ausilio di elementi iconografici o mimica gestuale).	Comprendere semplici istruzioni.	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni ed eseguire ordini. Comprendere semplici espressioni o vocaboli relativi ad azioni quotidiane e riferirle a rappresentazioni iconiche.	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni ed eseguire ordini. Comprendere semplici espressioni o vocaboli relativi ad azioni quotidiane e riferirle a rappresentazioni iconiche.	Comprendere alcune parole-chiave di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere istruzioni.
Sapersi presentare. Riprodurre semplici parole o espressioni di uso frequente anche se non pronunciate correttamente	Memorizzare semplici canzoni e filastrocche anche se non pronunciate correttamente. Riprodurre vocaboli presentati sotto forma di illustrazioni (flashcard,...).	Leggere e comprendere semplici istruzioni e brevi messaggi scritti, accompagnati da supporti visivi.	Leggere e comprendere semplici istruzioni e brevi messaggi scritti, accompagnati da supporti visivi.	Riconoscere in forma scritta parole e frasi molto semplici, brevi e familiari.
		Rispondere e porre semplici domande relative a informazioni personali anche se pronunciate non correttamente e/o con l'ausilio di supporti visivi.	Rispondere e porre semplici domande relative a informazioni personali anche se pronunciate non correttamente e/o con l'ausilio di supporti visivi.	Porre semplici domande e rispondere a un interlocutore su argomenti quotidiani utilizzando espressioni anche non pronunciate correttamente.

	Scrivere semplici parole attinenti alle attività svolte in classe, con l'aiuto di elementi visivi e/o uditivi, anche se formalmente difettosi.	Scrivere semplici funzioni comunicative,anche se formalmente difettose.	Scrivere semplici funzioni comunicative,anche se formalmente difettose.	Scrivere messaggi semplici e brevi anche se formalmente difettosi
--	--	---	---	---