

TECNOLOGIA – Scuola Primaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

Obiettivi di apprendimento desunti dalle *Indicazioni nazionali 2012*

Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
<p align="center">Vedere e osservare</p> <p>-Osservare elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso.</p> <p>-Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.</p>	<p align="center">Vedere e osservare</p> <p>-Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>-Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.</p>	<p align="center">Vedere e osservare</p> <p>-Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>-Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>-Osservare e rappresentare i dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p align="center">Vedere e osservare</p> <p>-Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>-Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>-Osservare e rappresentare i dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p align="center">Vedere e osservare</p> <p>-Osservare e rappresentare i dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>-Individuare le funzioni di un artefatto o di una semplice macchina, rilevandone le caratteristiche.</p>
<p align="center">Prevedere e immaginare</p> <p>-Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure per la realizzazione di un manufatto elaborato individualmente e/o collettivamente.</p>	<p align="center">Prevedere e immaginare</p> <p>-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	<p align="center">Prevedere e immaginare</p> <p>-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>-Scoprire e riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p>	<p align="center">Prevedere e immaginare</p> <p>-Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>-Scoprire e riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti</p>	<p align="center">Prevedere e immaginare</p> <p>-Pianificare la fabbricazione di un oggetto complesso elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>-Scoprire e riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p>

Intervenire e trasformare	Intervenire e trasformare	Intervenire e trasformare	Intervenire e trasformare	Intervenire e trasformare
<p>-Smontare semplici oggetti.</p> <p>-Comprendere e seguire semplici istruzioni per realizzare un oggetto.</p>	<p>-Realizzare un semplice oggetto con materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>-Realizzare un oggetto con materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>-Realizzare un oggetto complesso descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>-Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico e oggetti di uso comune.</p>	<p>-Realizzare un oggetto complesso descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>-Smontare oggetti e apparecchiature in disuso o altri dispositivi comuni.</p> <p>-Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico e oggetti di uso comune</p>

Multimedialità	Multimedialità	Multimedialità	Multimedialità	Multimedialità
<p>-Conoscere e rispettare l'ambiente laboratorio.</p> <p>-Conoscere la nomenclatura informatica di base.</p> <p>-Riconoscere le parti principali che compongono un PC e alcune periferiche.</p> <p>-Conoscere e sperimentare semplici procedure informatiche.</p> <p>-Approcciarsi a programmi di grafica e videoscrittura.</p>	<p>-Conoscere e rispettare l'ambiente laboratorio.</p> <p>-Conoscere la nomenclatura informatica di base.</p> <p>-Riconoscere le parti principali che compongono un PC e alcune periferiche.</p> <p>-Conoscere e sperimentare semplici procedure informatiche.</p> <p>-Approcciarsi a programmi di grafica e videoscrittura.</p> <p>-Conoscere e utilizzare giochi e software didattici.</p>	<p>-Conoscere e rispettare l'ambiente laboratorio.</p> <p>-Conoscere la nomenclatura informatica specifica.</p> <p>-Riconoscere le parti principali che compongono un PC e alcune periferiche.</p> <p>-Conoscere e sperimentare semplici procedure informatiche.</p> <p>-Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro</p> <p>-Scrivere brevi testi con la videoscrittura integrandoli con immagini.</p>	<p>-Conoscere e rispettare l'ambiente laboratorio.</p> <p>-Conoscere la nomenclatura informatica specifica.</p> <p>-Riconoscere le parti principali che compongono un PC e alcune periferiche.</p> <p>-Conoscere e sperimentare le principali procedure informatiche.</p> <p>-Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro.</p> <p>-Scrivere brevi testi con la videoscrittura integrandoli con immagini ricercate in rete in modo opportuno o create appositamente.</p> <p>-Utilizzare uno strumento di presentazione.</p> <p>-Saper navigare in Rete utilizzando i principali motori di ricerca per eseguire ricerche mirate.</p>	<p>-Conoscere e rispettare l'ambiente laboratorio.</p> <p>-Conoscere la nomenclatura informatica specifica.</p> <p>-Riconoscere le parti principali che compongono un PC e alcune periferiche.</p> <p>-Conoscere e sperimentare procedure informatiche più elaborate.</p> <p>-Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro</p> <p>-Scrivere brevi testi con la videoscrittura integrandoli con immagini ricercate in rete in modo opportuno o create appositamente.</p> <p>-Saper cercare materiale appropriato utilizzando parole chiave</p> <p>-Saper navigare in Rete utilizzando i principali motori di ricerca per eseguire ricerche mirate.</p>