

Religione Cattolica – Scuola Primaria

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Indicazioni Nazionali 2012 - Dio e l'uomo

Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia crocefisso e risorto.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocefisso e risorto.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della chiesa; riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre nostro".</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocefisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>Sapere che, per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.</p>	<p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini e, metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>

				<p>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della chiesa come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p>
				<p>sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.</p>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altri religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Indicazioni Nazionali 2012 - La Bibbia e le altre fonti

Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.</p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p>	<p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p>	<p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Riconosce l'importanza del comandamento dell'amore per il cristianesimo; identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si mettono al servizio degli altri, vivendo in modo concreto la propria vocazione ; coglie il significato del Natale e della Pasqua attraverso l'arte cristiana e l'ambiente che lo circonda.

Indicazioni Nazionali 2012 - Il linguaggio religioso

Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
<p>Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente.</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.</p> <p>Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale, della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" d'incontro con sé stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede ed il proprio servizio all'uomo.</p>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Indicazioni Nazionali 2012 – I valori etici e religiosi

Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.