

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.

Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.

Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,

Esponde oralmente e con scritte – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.

Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

Uso delle fonti

Classe I	Classe II	Classe III
Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche	Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche	Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi
Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, materiali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti	Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti	Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti

Organizzazione delle informazioni

Classe I	Classe II	Classe III
Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali
Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate	Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate	Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate
Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale	Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale	Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale
	Formulare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate	Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate

Strumenti concettuali

Classe I	Classe II	Classe III
Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali	Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali	Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali
Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati
Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile

Produzione orale e scritta

Classe I	Classe II	Classe III
Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti manualistiche	Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali	Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali
	Argomentare semplicemente su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina	Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina