

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO - LIVELLI DI COMPETENZA LINGUA INGLESE**

**CLASSE PRIMA**

COMPETENZE	LIVELLO	VOTO	DESCRITTORE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO L. INGLESE (OSA)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>BASSO</b>	<5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende parzialmente le informazioni principali di un semplice testo scritto e orale</li> <li>• Si esprime utilizzando un lessico limitato se guidato</li> <li>• Produce con difficoltà brevi testi anche se guidato</li> <li>• Conosce in minima parte funzioni e strutture e le applica solo se guidato</li> <li>• Conosce in parte gli aspetti culturali trattati evidenziando notevoli difficoltà espositive e comunicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere, se guidato, solo alcuni dei punti principali di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i></li> <li>➤ <i>sostenere, se guidato, semplici interazioni orali usando un lessico limitato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, gusti)</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) su guida dell'insegnante</i></li> <li>➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per raggiungere e consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere alcuni degli aspetti trattati inerenti alle culture anglofone</i></li> </ul>
			<i>Parziale</i>	5≤V< 6

	<b>BASE</b>	Accettabile	6 ≤ V < 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le informazioni principali e prevedibili di un testo scritto e orale</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico di base</li> <li>• Produce brevi testi utilizzando un lessico essenziale</li> <li>• Conosce ed utilizza strutture e funzioni note manifestando alcune incertezze</li> <li>• Conosce e riferisce in modo essenziale gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i></li> <li>➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali usando un lessico essenziale per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero)</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) comprensibili pur se imprecisi sul piano morfo-sintattico</i></li> <li>➤ <i>usare in modo generalmente appropriato funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere i tratti essenziali degli aspetti culturali illustrati</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni</i></li> </ul>	<b>MEDIO</b>	Soddisfacente	7 ≤ V < 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un testo scritto e orale in modo globale</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e una pronuncia generalmente corretta</li> <li>• Produce testi evidenziando una discreta padronanza di lessico</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo generalmente adeguato strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce in modo abbastanza completo gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere globalmente le informazioni principali di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i></li> <li>➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali usando un lessico adeguato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero)</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) comprensibili e generalmente corretti dal punto di vista morfo-sintattico</i></li> <li>➤ <i>usare in modo appropriato funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere globalmente gli aspetti culturali trattati</i></li> </ul>

<p><i>linguistiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>		<p><i>Esauriente</i></p>	<p>8≤V&lt;9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un testo orale e scritto in modo completo</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e pronuncia</li> <li>• Produce testi utilizzando un lessico appropriato</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo adeguato funzioni e strutture</li> <li>• Conosce e riferisce in modo generalmente completo gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere le informazioni principali e secondarie di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i></li> <li>➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali usando un lessico appropriato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero)</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) rispettando tutte le indicazioni date e personalizzando i contenuti</i></li> <li>➤ <i>usare in modo appropriato funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e potenziare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando semplici collegamenti e confronti con la propria cultura.</i></li> </ul>
--	--	--------------------------	-----------------	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	ALTO	eccellente	9 ≤ V ≤ 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende completamente il testo orale e scritto riuscendo ad individuare informazioni specifiche</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni con ottima pronuncia utilizzando un lessico ampio ed appropriato</li> <li>• Produce testi utilizzando un lessico adeguato</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo efficace strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce esaurientemente gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere tutte le informazioni principali e secondarie di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i></li> <li>➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali autonomamente, usando un lessico appropriato e variegato, rispettando le regole d'uso e di pronuncia per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero)</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) coerenti, rispettando tutte le indicazioni date, e personalizzando i contenuti</i></li> <li>➤ <i>usare con sicurezza funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e potenziare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando significativi collegamenti e confronti con la propria cultura.</i></li> </ul>
--	------	------------	------------	---	--

## CLASSE SECONDA

COMPETENZE	LIVELLO		VOTO	DESCRITTORE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO L. INGLESE (OSA)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>BASSO</b>	<i>lacunoso</i>	<5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende parzialmente le informazioni principali di un semplice testo scritto e orale</li> <li>• Si esprime utilizzando un lessico limitato se guidato</li> <li>• Produce con difficoltà brevi testi anche se guidato</li> <li>• Conosce in minima parte funzioni e strutture e le applica solo se guidato</li> <li>• Conosce in parte gli aspetti culturali trattati evidenziando notevoli difficoltà espositive e comunicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comprendere parole ed espressioni di uso frequente su argomenti riguardanti persona, famiglia, geografia locale e lavoro;</i></li> <li>➤ <i>ricavare informazioni specifiche e prevedibili da cartelloni pubblicitari, programmi, menù, orari;</i></li> <li>➤ <i>comunicare con parole semplici informazioni sulla propria famiglia, la scuola ed esprimere bisogni elementari;</i></li> <li>➤ <i>saper scrivere semplici informazioni su se stessi</i></li> <li>➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i></li> <li>➤ <i>conoscere alcuni degli aspetti trattati inerenti alle culture anglofone</i></li> </ul>

		<i>parziale</i>	5 ≤ V < 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce solo alcune informazioni di un testo scritto e orale</li> <li>• Esprime messaggi non sempre comprensibili e con scarsa padronanza di lessico</li> <li>• Produce brevi testi utilizzando un lessico poco appropriato</li> <li>• Conosce e utilizza parzialmente strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce solo in parte e se guidato gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comprendere parzialmente un messaggio orale e brevi annunci semplici e chiari;</i></li> <li>➤ <i>comprendere le informazioni più importanti di semplici e brevi testi scritti riguardanti la sfera personale;</i></li> <li>➤ <i>produrre brevi messaggi per esprimere capacità o incapacità e la routine quotidiana;</i></li> <li>➤ <i>produrre un breve testo personale per descrivere il proprio quotidiano;</i></li> <li>➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere alcuni aspetti delle culture anglofone</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> </ul>	<b>BASE</b>	<i>accettabile</i>	6 ≤ V < 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le informazioni principali e prevedibili di un testo scritto e orale</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico di base</li> <li>• Produce brevi testi utilizzando un lessico essenziale</li> <li>• Conosce ed utilizza strutture e funzioni note manifestando alcune incertezze</li> <li>• Conosce e riferisce in modo essenziale gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comprendere il punto essenziale di un messaggio orale e scritto riguardante abitudini, azioni in corso di svolgimento e azioni passate;</i></li> <li>➤ <i>comunicare in forma orale e scritta le proprie condizioni di vita, i propri gusti personali e semplici informazioni su una situazione del passato;</i></li> <li>➤ <i>usare in modo generalmente appropriato funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A1 e avviare al livello A2 previsti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere i tratti essenziali degli aspetti culturali illustrati</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>MEDIO</b></p>	<i>soddisfacente</i>	$7 \leq V < 8$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un testo scritto e orale in modo globale</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e una pronuncia generalmente corretta</li> <li>• Produce testi evidenziando una discreta padronanza di lessico</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo generalmente adeguato strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce in modo abbastanza completo gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comprendere globalmente testi orali o scritti su argomenti familiari quali tempo libero, scuola e descrizioni di avvenimenti passati;</i></li> <li>➤ <i>comunicare con semplici parole informazioni riguardanti le proprie esperienze ed esprimere semplici opinioni;</i></li> <li>➤ <i>scrivere semplici testi coerenti su argomenti di interesse personale;</i></li> <li>➤ <i>usare in modo appropriato funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A1 e avviare al livello A2 previsti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere globalmente gli aspetti culturali trattati</i></li> </ul>
		<i>esauriente</i>	$8 \leq V < 9$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un testo orale e scritto in modo completo</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e pronuncia</li> <li>• Produce testi utilizzando un lessico appropriato</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo adeguato funzioni e strutture</li> <li>• Conosce e riferisce in modo generalmente completo gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comprendere un testo scritto in lingua standard o una conversazione o un breve dialogo riguardante la sfera familiare e argomenti di interesse personale quali tempo libero, scuola e intenzioni future;</i></li> <li>➤ <i>saper interagire con uno o più interlocutori su argomenti noti riguardanti la sfera quotidiana, saper raccontare in forma orale e scritta le proprie esperienze passate, chiedere e dare informazioni specifiche a proposito di persone, cose ed eventi;</i></li> <li>➤ <i>usare in modo appropriato funzioni e strutture linguistiche per potenziare il livello di padronanza A 1 e avviare al livello A2 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i></li> <li>➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando collegamenti e confronti con la propria cultura</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>ALTO</b>	<i>eccellente</i>	$9 \leq V \leq 10$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende completamente il testo orale e scritto riuscendo ad individuare informazioni specifiche</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni con ottima pronuncia utilizzando un lessico ampio ed appropriato</li> <li>• Produce testi utilizzando un lessico adeguato</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo efficace strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce esaurientemente gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere in modo completo testi scritti e messaggi orali relativi alla sfera quotidiana;</i></li> <li>➤ <i>comprendere la descrizione di avvenimenti passati ed intenzioni e previsioni future;</i></li> <li>➤ <i>interagire con uno o più interlocutori in conversazioni su argomenti familiari , di interesse personale riguardanti famiglia, hobby, lavoro, vacanze passate e future;</i></li> <li>➤ <i>produrre testi scritti di vario genere( lettere, dialoghi,brevi riassunti) senza difficoltà;</i></li> <li>➤ <i>usare con sicurezza funzioni e strutture linguistiche per potenziare il livello di padronanza A1 e avviare al livello A2 nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i></li> <li>➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando significativi collegamenti e confronti con la propria cultura.</i></li> </ul>
--	-------------	-------------------	--------------------	---	--

## CLASSE TERZA

COMPETENZE	LIVELLO		VOTO	DESCRITTORE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO L. INGLESE (OSA)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>BASSO</b>	<i>lacunoso</i>	$< 5$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende parzialmente le informazioni principali di un semplice testo scritto e orale</li> <li>• Si esprime utilizzando un lessico limitato se guidato</li> <li>• Produce con difficoltà brevi testi anche se guidato</li> <li>• Conosce in minima parte funzioni e strutture e le applica solo se guidato</li> <li>• Conosce in parte gli aspetti culturali trattati evidenziando notevoli difficoltà espositive e comunicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere globalmente semplici messaggi scritti e orali su argomenti di interesse personale, inerenti al presente e/o ad esperienze passate;</i></li> <li>➤ <i>sostenere, se guidato, semplici interazioni orali usando un lessico limitato per fornire informazioni personali;</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (lettera personale, e-mail, testo descrittivo) su guida dell'insegnante;</i></li> <li>➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A2 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i></li> <li>➤ <i>conoscere alcuni aspetti delle culture anglofone.</i></li> </ul>
		<i>parziale</i>	$5 \leq V < 6$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce solo alcune informazioni di un testo scritto e orale</li> <li>• Esprime messaggi non sempre comprensibili e con scarsa padronanza di lessico</li> <li>• Produce brevi testi utilizzando un lessico poco appropriato</li> <li>• Conosce e utilizza parzialmente strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce solo in parte e se guidato gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere parzialmente messaggi scritti e orali su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, riguardanti esperienze passate e presenti, descrizioni di luoghi ed eventi;</i></li> <li>➤ <i>sostenere semplici interazioni orali usando un lessico limitato e non sempre appropriato per fornire informazioni personali;</i></li> <li>➤ <i>completare e produrre brevi e semplici testi scritti (lettera personale, e-mail, dialoghi) seguendo indicazioni date;</i></li> <li>➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A2 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i></li> <li>➤ <i>conoscere alcuni aspetti delle culture anglofone.</i></li> </ul>

	<b>BASE</b>	accettabile	6 ≤ V < 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le informazioni principali e prevedibili di un testo scritto e orale</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico di base</li> <li>• Produce brevi testi utilizzando un lessico essenziale</li> <li>• Conosce ed utilizza strutture e funzioni note manifestando alcune incertezze</li> <li>• Conosce e riferisce in modo essenziale gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere le informazioni essenziali di brevi testi scritti e orali di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, riguardanti esperienze passate, presenti e future;</i></li> <li>➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali, su esempio di modelli dati, veicolando messaggi comprensibili</i></li> <li>➤ <i>Produrre brevi e semplici testi scritti di vario genere (lettera personale, e-mail, testo descrittivo, istruzioni, semplici interviste, dialoghi), inerenti alla propria sfera personale e ad argomenti di vita quotidiana in modo essenzialmente corretto</i></li> <li>➤ <i>usare funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A2 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere e riferire in modo semplice ma comprensibile alcuni aspetti della cultura implicita nella lingua.</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>MEDIO</b>	soddisfacente	7 ≤ V < 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un testo scritto e orale in modo globale</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e una pronuncia generalmente corretta</li> <li>• Produce testi evidenziando una discreta padronanza di lessico</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo generalmente adeguato strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce in modo abbastanza completo gli aspetti culturali trattati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere globalmente testi scritti e orali di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, riguardanti esperienze passate, presenti e future;</i></li> <li>➤ <i>Interagire con uno o più interlocutori in modo chiaro e comprensibile</i></li> <li>➤ <i>Produrre testi scritti di vario genere (lettera personale, e-mail, testo descrittivo, testo narrativo, istruzioni, articoli, interviste, dialoghi), inerenti alla propria sfera personale e ad argomenti di vita quotidiana in modo generalmente corretto</i></li> <li>➤ <i>usare funzioni e strutture linguistiche per potenziare il livello di padronanza A2 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere e riferire in modo adeguato gli aspetti della cultura implicita nella lingua e alcune caratteristiche sociali-storiche-geografiche delle comunità anglofone di cui si è trattato.</i></li> <li>➤ <i>Operare semplici collegamenti interdisciplinari</i></li> </ul>

		esauriente	8 ≤ V < 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un testo orale e scritto in modo completo</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e pronuncia</li> <li>• Produce testi utilizzando un lessico appropriato</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo adeguato funzioni e strutture</li> <li>• Conosce e riferisce in modo generalmente completo gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere in modo completo testi scritti e orali di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, riguardanti esperienze passate, presenti e future;</i></li> <li>➤ <i>Interagire con uno o più interlocutori in modo efficace ed autonomo</i></li> <li>➤ <i>produrre testi scritti di vario genere (lettera personale, e-mail, testo descrittivo, testo narrativo, testo argomentativo, istruzioni, articoli, interviste, dialoghi), inerenti alla propria sfera personale e ad argomenti di vita quotidiana con sicurezza e operando appropriate scelte morfologiche lessicali e sintattiche</i></li> <li>➤ <i>usare funzioni e strutture linguistiche per potenziare il livello di padronanza A2 e avviare il livello B1 previsti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere e riferire con completezza e precisione gli aspetti della cultura implicita nella lingua e le caratteristiche sociali-storiche-geografiche delle comunità anglofone di cui si è trattato.</i></li> <li>➤ <i>Operare collegamenti interdisciplinari.</i></li> </ul>
--	--	------------	-----------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprensione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Comprensione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua orale</i></li> <li>• <i>Produzione della lingua scritta</i></li> <li>• <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i></li> <li>• <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i></li> </ul>	<b>ALTO</b>	<i>eccellente</i>	$9 \leq V \leq 10$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende completamente il testo orale e scritto riuscendo ad individuare informazioni specifiche</li> <li>• Interagisce in semplici conversazioni con ottima pronuncia utilizzando un lessico ampio ed appropriato</li> <li>• Produce testi utilizzando un lessico adeguato</li> <li>• Conosce ed utilizza in modo efficace strutture e funzioni</li> <li>• Conosce e riferisce esaurientemente gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comprendere in modo completo testi scritti e orali di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana, riguardanti esperienze passate, presenti e future; interpretare e rielaborare le informazioni apprese ed esprimere il proprio punto di vista</i></li> <li>➤ <i>Interagire con uno o più interlocutori in modo naturale, efficace ed autonomo</i></li> <li>➤ <i>produrre testi scritti di vario genere (lettera personale, e-mail, testo descrittivo, testo narrativo, testo argomentativo, istruzioni, articoli, interviste, dialoghi, biografia), inerenti alla propria sfera personale e ad argomenti di vita quotidiana con sicurezza e originalità, operando appropriate scelte morfologiche lessicali e sintattiche e tenendo conto dei criteri di coesione e coerenza</i></li> <li>➤ <i>usare funzioni e strutture linguistiche per potenziare il livello di padronanza A2 e avviare il livello B1 previsti nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i></li> <li>➤ <i>conoscere e riferire con completezza, precisione ed autonomia gli aspetti della cultura implicita nella lingua e tutte le caratteristiche sociali-storiche-geografiche delle comunità anglofone di cui si è trattato</i></li> <li>➤ <i>Operare significativi collegamenti interdisciplinari</i></li> </ul>
--	-------------	-------------------	--------------------	---	---

