

SECONDARIA DI PRIMO GRADO - LIVELLI DI COMPETENZA SECONDA LINGUA COMUNITARIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	LIVELLO		VOTO	DESCRITTORE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO L2 (OSA)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensione della lingua orale</i> • <i>Comprensione della lingua scritta</i> • <i>Produzione della lingua orale</i> • <i>Produzione della lingua scritta</i> • <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i> • <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i> 	BASSO	<i>Iacunosso</i>	< 5	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende parzialmente le informazioni principali di un semplice testo scritto e orale • Si esprime utilizzando un lessico limitato se guidato • Produce con difficoltà semplici frasi anche se guidato • Conosce in minima parte funzioni e strutture e le applica solo se guidato • Conosce in parte gli aspetti culturali trattati evidenziando notevoli difficoltà espositive e comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Comprendere, se guidato, solo alcuni dei punti principali di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana</i> ➤ <i>sostenere, se guidato, semplici interazioni orali usando un lessico limitato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia);</i> ➤ <i>completare brevi testi scritti e produrre semplici frasi su guida dell'insegnante;</i> ➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per raggiungere e consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i> ➤ <i>conoscere alcuni degli aspetti trattati inerenti alle culture di riferimento</i>
				<i>Parziale</i>	5 ≤ V < 6
	BASE	<i>Accettabile</i>	6 ≤ V < 7	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le informazioni principali e prevedibili di un testo scritto e orale • Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico di base • Produce brevi testi utilizzando un lessico essenziale • Conosce ed utilizza strutture e funzioni note manifestando alcune incertezze • Conosce e riferisce in modo essenziale gli aspetti culturali trattati 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana;</i> ➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali usando un lessico essenziale per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione)</i> ➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti comprensibili pur se imprecisi sul piano morfo-sintattico su argomenti noti;</i> ➤ <i>usare in modo generalmente appropriato funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i> ➤ <i>conoscere i tratti essenziali degli aspetti culturali illustrati</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensione della lingua orale</i> • <i>Comprensione della lingua scritta</i> • <i>Produzione della lingua orale</i> • <i>Produzione della lingua scritta</i> • <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i> • <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i> 	MEDIO	<i>Soddisfacente</i>	$7 \leq V < 8$	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende un semplice testo scritto e orale in modo globale • Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e una pronuncia generalmente corretta • Produce brevi e semplici testi evidenziando una discreta padronanza di lessico • Conosce ed utilizza in modo generalmente adeguato strutture e funzioni • Conosce e riferisce in modo abbastanza completo gli aspetti culturali trattati 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Comprendere globalmente le informazioni principali di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana;</i> ➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali usando un lessico adeguato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, attività del tempo libero)</i> ➤ <i>completare e produrre brevi e semplici testi scritti comprensibili e generalmente corretti dal punto di vista morfo-sintattico su argomenti noti;</i> ➤ <i>usare in modo appropriato funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i> ➤ <i>conoscere globalmente gli aspetti culturali trattati</i>
		<i>Esauriente</i>	$8 \leq V < 9$	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende un semplice testo orale e scritto in modo completo • Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e pronuncia • Produce testi utilizzando un lessico appropriato • Conosce ed utilizza in modo adeguato funzioni e strutture • Conosce e riferisce in modo generalmente completo gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Comprendere le informazioni principali e secondarie di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana;</i> ➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali usando un lessico appropriato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero)</i> ➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti rispettando tutte le indicazioni date e personalizzando i contenuti;</i> ➤ <i>usare in modo appropriato funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e potenziare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i> ➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando semplici collegamenti e confronti con la propria cultura.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensione della lingua orale</i> • <i>Comprensione della lingua scritta</i> • <i>Produzione della lingua orale</i> • <i>Produzione della lingua scritta</i> • <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i> • <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i> 	ALTO	<i>eccellente</i>	$9 \leq V < 10$	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende completamente il testo orale e scritto riuscendo ad individuare informazioni specifiche • Interagisce in semplici conversazioni con ottima pronuncia utilizzando un lessico ampio ed appropriato • Produce testi utilizzando un lessico adeguato • Conosce ed utilizza in modo efficace strutture e funzioni • Conosce e riferisce esaurientemente gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Comprendere tutte le informazioni principali e secondarie di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana;</i> ➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali autonomamente, usando un lessico appropriato e variegato, rispettando le regole d'uso e di pronuncia per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero)</i> ➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, testo descrittivo) coerenti, rispettando tutte le indicazioni date e personalizzando i contenuti;</i> ➤ <i>usare con sicurezza funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e potenziare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i> ➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando significativi collegamenti e confronti con la propria cultura.</i>
--	-------------	-------------------	-----------------	---	---

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	LIVELLO		VOTO	DESCRITTORE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO L2 (OSA)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensione della lingua orale</i> • <i>Comprensione della lingua scritta</i> • <i>Produzione della lingua orale</i> • <i>Produzione della lingua scritta</i> • <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i> • <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i> 	BASSO	Iacunosio	5	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende parzialmente le informazioni principali di un semplice testo scritto e orale • Si esprime utilizzando un lessico limitato, se guidato • Produce con difficoltà brevi testi anche se guidato • Conosce in minima parte funzioni e strutture e le applica solo se guidato • Conosce in parte gli aspetti culturali trattati evidenziando notevoli difficoltà espositive e comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Comprendere, se guidato, solo alcuni dei punti principali di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana;</i> ➤ <i>sostenere, se guidato, semplici interazioni orali usando un lessico limitato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, gusti);</i> ➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) su guida dell'insegnante;</i> ➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per raggiungere e consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i> ➤ <i>conoscere alcuni degli aspetti trattati inerenti alle culture di riferimento</i>
				Parziale	5 ≤ V < 6
	BASE	Accettabile	6 ≤ V < 7		

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensione della lingua orale</i> • <i>Comprensione della lingua scritta</i> • <i>Produzione della lingua orale</i> • <i>Produzione della lingua scritta</i> • <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i> • <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i> 	MEDIO	<i>Soddisfacente</i>	$7 \leq V < 8$	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende un testo scritto e orale in modo globale • Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una discreta padronanza di lessico e una pronuncia generalmente corretta • Produce testi evidenziando una discreta padronanza di lessico • Conosce ed utilizza in modo generalmente adeguato strutture e funzioni • Conosce e riferisce in modo abbastanza completo gli aspetti culturali trattati 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Comprendere globalmente le informazioni principali di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana;</i> ➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali usando un lessico adeguato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero);</i> ➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) comprensibili e generalmente corretti dal punto di vista morfo-sintattico;</i> ➤ <i>usare in modo appropriato funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i> ➤ <i>conoscere globalmente gli aspetti culturali trattati</i>
		<i>Esauriente</i>	$8 \leq V < 9$	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende un testo orale e scritto in modo completo • Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e pronuncia • Produce testi utilizzando un lessico appropriato • Conosce ed utilizza in modo adeguato funzioni e strutture • Conosce e riferisce in modo generalmente completo gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Comprendere le informazioni principali e secondarie di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana;</i> ➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali usando un lessico appropriato per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero);</i> ➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) rispettando tutte le indicazioni date e personalizzando i contenuti;</i> ➤ <i>usare in modo appropriato funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e potenziare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i> ➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando semplici collegamenti e confronti con la propria cultura.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensione della lingua orale</i> • <i>Comprensione della lingua scritta</i> • <i>Produzione della lingua orale</i> • <i>Produzione della lingua scritta</i> • <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i> • <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i> 	ALTO	<i>eccellente</i> $9 \leq V < 10$	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende completamente il testo orale e scritto riuscendo ad individuare informazioni specifiche • Interagisce in semplici conversazioni con ottima pronuncia utilizzando un lessico ampio ed appropriato • Produce testi utilizzando un lessico adeguato • Conosce ed utilizza in modo efficace strutture e funzioni • Conosce e riferisce esaurientemente gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Comprendere tutte le informazioni principali e secondarie di brevi messaggi orali e scritti (prevalentemente in forma dialogica) su argomenti noti di vita quotidiana;</i> ➤ <i>Sostenere semplici interazioni orali autonomamente, usando un lessico appropriato e variegato, rispettando le regole d'uso e di pronuncia per fornire informazioni personali (età, provenienza, famiglia, descrizione della propria abitazione, gusti, attività del tempo libero);</i> ➤ <i>completare e produrre brevi testi scritti (dialogo, lettera personale, e-mail, testo descrittivo) coerenti, rispettando tutte le indicazioni date, e personalizzando i contenuti;</i> ➤ <i>usare con sicurezza funzioni e strutture linguistiche di base per raggiungere e potenziare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i> ➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando significativi collegamenti e confronti con la propria cultura.</i>
--	-------------	--	---	--

CLASSE TERZA

COMPETENZE	LIVELLO		VOTO	DESCRITTORE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO L2 (OSA)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensione della lingua orale</i> • <i>Comprensione della lingua scritta</i> • <i>Produzione della lingua orale</i> • <i>Produzione della lingua scritta</i> • <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i> • <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i> 	BASSO	<i>lacunoso</i>	< 5	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende parzialmente le informazioni principali di un semplice testo scritto e orale • Si esprime utilizzando un lessico limitato se guidato • Produce con difficoltà brevi testi anche se guidato • Conosce in minima parte funzioni e strutture e le applica solo se guidato • Conosce in parte gli aspetti culturali trattati evidenziando notevoli difficoltà espositive e comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>comprendere parole ed espressioni di uso frequente su argomenti riguardanti persona, famiglia, geografia locale e lavoro;</i> ➤ <i>ricavare informazioni specifiche e prevedibili da cartelloni pubblicitari, programmi, menù, orari;</i> ➤ <i>comunicare con parole semplici informazioni sulla propria famiglia, la scuola ed esprimere bisogni elementari;</i> ➤ <i>saper scrivere semplici informazioni su se stessi</i> ➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i> ➤ <i>conoscere alcuni degli aspetti trattati inerenti alle culture di riferimento</i>
		<i>parziale</i>	5 ≤ V < 6	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce solo alcune informazioni di un testo scritto e orale • Esprime messaggi non sempre comprensibili e con limitata padronanza di lessico • Produce brevi testi utilizzando un lessico poco appropriato • Conosce e utilizza parzialmente strutture e funzioni • Conosce e riferisce solo in parte e se guidato gli aspetti culturali trattati 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>comprendere parzialmente un messaggio orale e brevi annunci semplici e chiari;</i> ➤ <i>comprendere le informazioni più importanti di semplici e brevi testi scritti riguardanti la sfera personale;</i> ➤ <i>produrre brevi messaggi per esprimere capacità o incapacità e la routine quotidiana;</i> ➤ <i>produrre un breve testo personale per descrivere il proprio quotidiano;</i> ➤ <i>usare meccanicamente funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo</i> ➤ <i>conoscere alcuni aspetti delle culture di riferimento</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensione della lingua orale</i> • <i>Comprensione della lingua scritta</i> • <i>Produzione della lingua orale</i> • <i>Produzione della lingua scritta</i> • <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i> • <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i> 	BASE	accettabile	6 ≤ V < 7	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le informazioni principali e prevedibili di un testo scritto e orale • Interagisce in semplici conversazioni utilizzando un lessico di base • Produce brevi testi utilizzando un lessico essenziale • Conosce ed utilizza strutture e funzioni note manifestando alcune incertezze • Conosce e riferisce in modo essenziale gli aspetti culturali trattati 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>comprendere il punto essenziale di un messaggio orale e scritto riguardante abitudini, azioni in corso di svolgimento e azioni passate;</i> ➤ <i>comunicare in forma orale e scritta le proprie condizioni di vita, i propri gusti personali e semplici informazioni su una situazione del passato;</i> ➤ <i>usare in modo generalmente appropriato funzioni e strutture linguistiche per consolidare il livello di padronanza A1 previsto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i> ➤ <i>conoscere i tratti essenziali degli aspetti culturali illustrati</i>
				MEDIO	soddisfacente
	esauriente	8 ≤ V < 9	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende un testo orale e scritto in modo completo • Interagisce in semplici conversazioni evidenziando una buona padronanza di lessico e pronuncia • Produce testi utilizzando un lessico appropriato • Conosce ed utilizza in modo adeguato funzioni e strutture • Conosce e riferisce in modo generalmente completo gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti 		

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensione della lingua orale</i> • <i>Comprensione della lingua scritta</i> • <i>Produzione della lingua orale</i> • <i>Produzione della lingua scritta</i> • <i>Conoscenza ed uso di strutture e funzioni linguistiche</i> • <i>Conoscenza della cultura e della civiltà</i> 	ALTO	<i>eccellente</i>	9 ≤ V < 10	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende completamente il testo orale e scritto riuscendo ad individuare informazioni specifiche • Interagisce in semplici conversazioni con ottima pronuncia utilizzando un lessico ampio ed appropriato • Produce testi utilizzando un lessico adeguato • Conosce ed utilizza in modo efficace strutture e funzioni • Conosce e riferisce esaurientemente gli aspetti culturali trattati, operando alcuni collegamenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Comprendere in modo completo testi scritti e messaggi orali relativi alla sfera quotidiana;</i> ➤ <i>comprendere la descrizione di avvenimenti passati ed intenzioni e previsioni future;</i> ➤ <i>interagire con uno o più interlocutori in conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale riguardanti famiglia, hobby, lavoro, vacanze passate e future;</i> ➤ <i>produrre testi scritti di vario genere(lettere, dialoghi, brevi riassunti) senza difficoltà;</i> ➤ <i>usare con sicurezza funzioni e strutture linguistiche per potenziare il livello di padronanza A1 previsto dal Quadro Comune di Riferimento Europeo;</i> ➤ <i>conoscere esaurientemente gli aspetti culturali trattati e saperli riferire operando significativi collegamenti e confronti con la propria cultura.</i>
--	-------------	-------------------	------------	---	---